

DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN

Curso académico 2024/2025

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA DEL DERECHO	DERECHOS HUMANOS	1º	2º	6	Formación básica
PROFESORES PROF. DR. EMILIO JOSÉ ROJAS MOLINA (emilio_rojas@ugr.es) PROF. DR. DANIEL J. GARCÍA LÓPEZ (danieljgl@ugr.es) DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA DEL DERECHO GRUPO C GRADO EN DERECHO.			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS: emilio_rojas@ugr.es danieljgl@ugr.es		
			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18071 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS Prof. Rojas Molina: Jueves, 09.00-11.00 y 13.00-14.00 horas; y viernes, 09.00-11.00 y 13.00-14.00 horas. Despacho 137 Departamento Filosofía del Derecho. Prof. García López: Martes, 17:00-18:30; Viernes 11.00-14.00 y 15.30-17.00. Despacho nº136 Departamento Filosofía del Derecho. A fin de garantizar la mejor atención del alumnado y realizar la gestión más eficiente del tiempo disponible por todos, la concertación de las tutorías requerirá del envío de un correo electrónico al profesor, que, dentro del horario fijado, propondrá al alumno el día y la hora que entienda más adecuados.		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
CIENCIAS POLÍTICAS y DERECHO	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> No procede 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Evolución histórica de los derechos humanos. Libertad, igualdad y ciudadanía. Nuevas perspectivas y retos de los derechos humanos. El sistema de los derechos y libertades fundamentales en la Constitución española. Las garantías de los derechos. Los deberes constitucionales.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias Generales: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis. CG01. Competencia Instrumental. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes CG02. Competencia Instrumental. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano. CG03. Competencia Instrumental. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional. CG04. Competencia Instrumental. Capacidad de decisión. CG05. Competencia Instrumental. Conocimiento de una lengua extranjera en el ámbito del Derecho. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito, en una lengua extranjera. CG06. Competencia Instrumental. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo. CG07. Competencia Interpersonal. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados. CG08. Competencia Interpersonal. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas. CG09. Competencia Interpersonal. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos. CG10. Competencia Interpersonal. Trabajo de carácter interdisciplinar. CG11. Competencia Sistémica. Motivación por la calidad. CG12. Competencia Sistémica. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor. CG13. Competencia Sistémica. Adaptación a nuevas situaciones. CG14. Competencia Sistémica. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</p> <p>Competencias Específicas: E1., E2., E3., E6., E7., E8., E.10., E11., E12., E13., E14., E17. E01. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos. CE02. Capacidad de redactar escritos jurídicos. CE03. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.</p>	



CE06. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
 CE07. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
 CE08. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
 CE10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
 CE11. Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
 CE12. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
 CE13. Adquisición de valores y principios éticos.
 CE14. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
 CE17. Comprensión de las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Adquisición en grado satisfactorio de las competencias expresadas.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Concepto de los derechos humanos. Diferencias de los derechos humanos con otras figuras afines.
 Tema 2. El fundamento de los derechos humanos. Distintas propuestas de fundamentación de los derechos humanos.
 Tema 3 Evolución histórica de los derechos humanos. Antecedentes de los derechos humanos. Las generaciones de los derechos. Situación actual y prospectiva de los derechos humanos.
 Tema 4. Derechos, autonomía y libertad. Libertad e igualdad: igualdad formal y material. Ciudadanía y derechos humanos.
 Tema 5: De los derechos humanos a los derechos fundamentales. Derechos fundamentales y Constitución.
 Tema 6: Sistema de derechos fundamentales de la Constitución española. Los deberes constitucionales. Las garantías de los derechos fundamentales en la Constitución española.
 Tema 7. La apertura de los derechos fundamentales: el artículo 10.2 CE. El Convenio Europeo de Derechos Humanos y la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea.
 Tema 8. La protección multinivel de los derechos fundamentales: Poder Judicial, Tribunal Constitucional, Tribunal Europeo de Derechos Humanos y Tribunal de Justicia de la UE.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ALEX, R.: Teoría de los derechos fundamentales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2001.
 BALAGUER, F. (Coord.); CÁMARA, G.; LÓPEZ AGUILAR, J.F.; BALAGUER, M. L.; Y MONTILLA, J.A.: Manual de Derecho Constitucional. Tecnos, Madrid, 2009.
 BASTIDA FREIJEDO, F.J. (et al.). Teoría general de los derechos fundamentales en la Constitución Española de 1978. Madrid, Tecnos, 2004.
 BIDART CAMPOS, G. J.: Teoría general de los derechos humanos, Astrea, Buenos Aires, 1991.



CRUZ VILLALÓN, P. (coord.): Hacia la europeización de la Constitución Española. La adaptación de la Constitución española al marco constitucional de la Unión Europea, Fundación BBVA, Madrid, 2006.

DE LUCAS MARTÍN, J. Los derechos: entre la ética, el poder y el derecho, Dykinson, Madrid, 2009.

DÍEZ-PICAZO, L.M.: Sistema de derechos fundamentales. Civitas, Madrid, 2003.

FARIÑAS DULCE, M.J.: Globalización, ciudadanía y derechos humanos, Dykinson, 2000.

FERRAJOLI, L: Los fundamentos de los derechos fundamentales. Edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello. Madrid, Trotta, 2001 y 2005.

FIORAVANTI, M.: Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las Constituciones. Madrid, Trotta, 1998.

GRIMM, D.: Constitucionalismo y derechos fundamentales, Trotta, Madrid,

JIMENA QUESADA, L.: Sistema europeo de derechos fundamentales. Madrid, Colex, 2006.

JIMÉNEZ CAMPO, J.: Derechos fundamentales. Concepto y garantías, Trotta, Madrid, 1999.

LÓPEZ CALERA, N. : Introducción a los derechos humanos, Comares, Granada, 2000.

MANGAS MARTÍN, A. (dir.): La Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea. Comentario artículo por artículo, Fundación BBVA, Madrid, 2008.

MEDINA GUERRERO, M.: La vinculación negativa del legislador a los derechos fundamentales. Madrid, McGraw Hill, 1996.

PECES-BARBA MARTÍNEZ, G.: Curso de derechos fundamentales. Teoría general, Universidad Carlos III, Madrid, 1995.

PÉREZ LUÑO, A. E. Derechos humanos, Estado de derecho y Constitución, Tecnos Madrid.

PRIETO SANCHÍS, L. Estudios sobre derechos fundamentales, Debate, Madrid, 1990.

PRIETO SANCHÍS, L. Justicia constitucional y derechos fundamentales, Trotta, 2009.

QUERALT JIMÉNEZ, A.: La interpretación de los derechos: del Tribunal de Estrasburgo al Tribunal Constitucional, CEPC, Madrid, 2008.



METODOLOGÍA Y ENSEÑANZA

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y en grupo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8.Int., G13.Sis., G14.Sis., E6., E.10., E13.
2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.
3. Seminarios. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.
4. Actividades individuales (estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.
5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.
6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G11.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E6., E7., E12., E13.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En este grupo, la docencia y evaluación de la asignatura están asignadas a los profesores Daniel García y Emilio Rojas. El profesor García se ocupa de la docencia y evaluación de los temas 1 y 2, impartiendo sus clases desde el 20 de febrero, y el profesor Rojas de la docencia y evaluación de los temas 3 a 8, que se desarrollarán a partir del 28 de marzo. Eso implica que cada uno de los dos profesores asignará, en función de los créditos de los que es responsable (2 en el caso del profesor García y 4 en el del profesor Rojas), 3.5 y 6.5 puntos respectivamente en la calificación de la asignatura, siendo la nota final del alumno (0-10) el resultado de sumar la calificación obtenida en cada una de esas dos partes. Para sumar la nota de las dos partes de la asignatura, a saber, las del profesor García y el profesor Rojas, no se exigirá nota mínima en ninguna de ellas.

1) Primera parte de la asignatura (profesor García López):

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará el sistema de evaluación:

- Realización de un trabajo individual de investigación que acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y la adquisición de las competencias señaladas.
- Participación activa en las actividades docentes y tutorías.

2) Segunda parte de la asignatura (profesor Rojas):

En la parte del profesor Rojas, han de tenerse en cuenta los siguientes aspectos, referidos a (i) la evaluación de la asignatura y (ii) la revisión de exámenes.

(i) Respecto de la organización de la evaluación, los 6.5 puntos se reparten entre teoría y práctica en la proporción de 70/30, esto es, el 70% de la calificación (4.5) corresponderá a la parte teórica y el otro 30% (2) a la práctica. No se exigirá nota mínima para sumar la calificación de la parte práctica a la teórica. El desarrollo y naturaleza de las prácticas o actividades de evaluación continua serán anunciadas por el profesor Rojas con la suficiente antelación. Sin perjuicio de lo que, eventualmente, pudiera derivarse de lo dispuesto en la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR, esas prácticas deberán realizarse necesariamente en la fecha fijada por el profesor, no pudiendo celebrarse ni recuperarse en una fecha distinta. Igualmente, el profesor Rojas informará al comienzo de su docencia sobre las características de los exámenes a realizar en las fechas previstas. Los alumnos que, dentro del régimen general de evaluación continua, no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria y deban, por tanto, presentarse a la convocatoria extraordinaria dentro del mismo curso mantendrán, respecto de los temas impartidos por el profesor Rojas, la puntuación alcanzada en la parte aprobada de cara a esa nueva convocatoria, salvo solicitud expresa en sentido contrario que será atendida por el profesor.

En cuanto a los alumnos solicitantes de evaluación única final, además de solicitar en tiempo y forma esa modalidad, deberán enviar un correo electrónico al profesor, tanto en el momento de la solicitud como cuando les sea concedida, a efectos de la mejor organización de la asignatura. Con carácter general, el contenido de esa evaluación estará relacionado con la teoría impartida y prácticas desarrolladas a lo largo del curso, pudiendo siempre el alumno adscrito a ese sistema solicitar información al respecto antes de la realización de la prueba.

(ii) En relación con la revisión de exámenes, una vez realizados, y dentro de los plazos que establece la normativa vigente, el profesor Rojas publicará, a través de PRADO, los resultados provisionales de esa prueba en un documento PDF, que contendrá, además, la fecha en la que se programará la revisión. No se atenderá ninguna cuestión relacionada con la evaluación del examen a través del correo electrónico. Sin perjuicio de lo establecido en la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR, la revisión deberá celebrarse necesariamente de manera presencial y en la fecha y horario establecidos, no pudiendo realizarse ningún otro día ni tampoco a través de medios telemáticos. Concluida la revisión, el profesor elevará a definitivas las



calificaciones obtenidas por los alumnos, que pasarán a completarse con las notas alcanzadas en la parte del profesor García de cara a la configuración de su calificación final en la asignatura.

De conformidad con el artículo 8 de la Normativa de exámenes, los estudiantes que deseen someterse al régimen de evaluación única final deberán solicitarlo en tiempo y forma mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

