

TEORÍA DEL ESTADO, DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

2º Cuatrimestre, Curso 2024-2025, Grupo Único Criminología

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sistema penal y penitenciario	Teoría del Estado, Derechos Humanos e Igualdad	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Peter Ehret			Dpto. Filosofía del Derecho, Facultad de Derecho. Correo electrónico: peter.ehret@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes 18:00 a 20:00 Martes 18:00 a 20:00 Miércoles 16:00 a18:00 Las tutorías se concertarán previa cita.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Criminología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos legalmente para poder matricularse.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<div>- Derecho y poder. El Estado como organización del monopolio legítimo de la fuerza. Formas y dimensiones del poder. El poder del Estado y otros poderes sociales.</div> <div>- El derecho como vehículo y como límite del poder del Estado: la idea del Estado de derecho y su evolución en la modernidad. Democracia y derechos humanos. Los derechos humanos como límite de la autoridad estatal.</div> <div>- La constitución como límite del derecho penal</div> <div>- Globalización y derechos humanos</div> <div>- El Estado de derecho en el contexto europeo. Derecho constitucional y derecho penal en el pluralismo</div>					



constitucional europeo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- 1) Es imprescindible que la vertiente jurídico-práctica de los estudios de criminología encuentre su complemento en los conceptos de filosofía, política y moral, ya que el margen de actuación de los futuros criminólogos va determinado por el orden constitucional del Estado.
- 2) La concepción del delito, es decir, la concepción del objeto principal del estudio de la criminología, va encaminada por el pensamiento filosófico que también se ocupa de la teorización del Estado moderno. Este nexo no es casualidad. Nuestra concepción del crimen va determinada por un concepto de justicia que expresa nuestra idea del Estado moderno. Dicho esto, los estudiantes de criminología deben conocer el fundamento filosófico-moral que envuelve a la práctica de su futura profesión.

Durante la asignatura, el estudiante se verá confrontado con una gran variedad de conceptos de justicia y ordenes sociales. Debido a esto, es recomendable la asistencia en clase, la participación y la lectura de los textos tratados durante la asignatura.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al finalizar el curso, el o la estudiante debe ser capaz de entender el fundamento teórico del Estado constitucional moderno y saber diferenciar entre las distintas apariciones históricas de la idea del Estado. Además, debe comprender a nivel básico los desafíos a los que se enfrenta el Estado constitucional en la actualidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El fundamento del Estado moderno. La idea del Estado y la renovación moderna de la antropología política.
- Tema 2. ¿Un Dios Artificial? El concepto de soberanía fáctica. El concepto moderno del poder.
- Tema 3. La limitación fáctica del poder soberano. El sistema de contra-poderes.
- Tema 4. Iusnaturalismo y Estado. El concepto de la soberanía moral. El concepto del ciudadano.
- Tema 5. El concepto de la soberanía popular. Soberanía popular y Estado.
- Tema 6. El Estado constitucional moderno. El concepto abstracto de soberanía popular. El concepto del Estado de derecho.
- Tema 7. Derecho constitucional y derecho penal. Los límites constitucionales del derecho penal. Derecho constitucional y penal en el pluralismo constitucional europeo.
- Tema 8. Globalización y derechos humanos.



TEMARIO PRÁCTICO:

Tema 1

Hobbes, Th. (1993). *Leviatán*. Trad. y pról. De Carlos Mellizo. Madrid: Alianza Editorial, Capítulos 13, 17 y 18.

Tema 2

Platón (2009). *La República*. Introducción, traducción y notas por Rosa M^o Marino Sánchez-Elvira. Madrid: Ediciones Akal Libro 1, 10 – 24.

Maquiavelo, N. (2014). *El Príncipe*. Trad., ed., notas y estudio preliminar de Ángeles Perona, Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. Capítulos 1, 15 – 23.

Tema 3

Montesquieu, C. (2016). *El espíritu de las leyes*. Miami: El Cid Editor., Libro Undécimo, Capítulo 6.

Hamilton, A. & Madison, J. & Jay, J. (2015). *El Federalista*. Madrid: Ediciones Akal S.A., Números 10, 47, 51.

Tema 4

Locke, J. (2018). *Segundo Tratado sobre gobierno civil: un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil*. Trad. de Carlos Mellizo. Madrid: Tecnos, Capítulo 2, Capítulo 8 (§ 95, § 104, § 106, § 122), Capítulo 9, capítulo 11 (§ 137)

Rousseau, J-J. (2013). *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*. Introducción y notas por Fito Rodríguez. Madrid: Dela Publicaciones, Introducción, Primera Parte, dos primeros párrafos de la segunda parte.

Rousseau, J-J. (2007). *El contrato social*. Estudio preliminar y traducción por María José Villaverde. Madrid: Editorial Tecnos. Libro Primero, Capítulos 5, 6.

Diderot, D. (1989). *Escritos políticos*. Estudio Preliminar, Traducción y notas de Antonio Hermosa Andújar. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, Soberanos.

Tema 5

Sieyes, E. (1991). El Tercer Estado. En: R. Maíz. (ed. y trad.), *El tercer Estado y otros escritos*. (143 – 226). Madrid: Espasa-Calpe, capítulos 1, 2, 3.



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Conseil Constitutionnel. *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:
https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf

Universitat de Barcelona. *Constitución Francesa de 1792*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:
<http://www.ub.edu/ciudadania/hipertexto/evolucion/textos/cf1793.htm>

Conseil Constitutionnel. *Constitución de 5 Fructidor Año III (1795)*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:
<https://www.conseil-constitutionnel.fr/les-constitutions-dans-l-histoire/constitution-du-5-fructidor-an-iii>

Tema 6

Ferrajoli, L (2001). *Los fundamentos de los derechos fundamentales*. Madrid: Trotta, p. 52 – 56.

Tema 7

Solozabál, J-J. (2013). Derecho penal y Constitución. *El imparcial del 29 de octubre de 2013* [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:
<https://www.elimparcial.es/noticia/130024/opinion/derecho-penal-y-constitucion.html>

Espadalié Fossas, E. (2015). “Límites materiales al legislador penal en un espacio de pluralismo constitucional.” *Revista Española de Derecho Constitucional*. núm. 103, 305-332
<https://recyt.fecyt.es/index.php/REDCons/article/view/39692> (19.01.2022)

Ministerio de Justicia. *Asunto Otegi Mondragón y otros contra España. Demandas nos 4184/15 y otras 4 – ver Anexo. Sentencia Estrasburgo. 6 de noviembre 2018*. Traducido por el Equipo de Traducción de la Subdirección General de Constitucional y Derechos Humanos. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:
[https://hudoc.echr.coe.int/spa#{%22itemid%22:\[%22001-187772%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/spa#{%22itemid%22:[%22001-187772%22]})

Tema 8

Dulce, M-J. (2004). *Globalización, Ciudadanía y Derechos Humanos*. Madrid: Editorial Dykinson, p. 20 – 34.

Rawls, J. (1999). *El derecho de gentes*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica., Primera Parte. Capítulos 2, 3, 4. Segunda Parte.



BIBLIOGRAFÍA

Aparte de las referencias nombradas en la parte práctica, se considera de especial interés para la asignatura las siguientes referencias bibliográficas.

Aguado Correa, T. (2022). Constitución y derecho penal. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web: <https://app.vlex.com/#vid/constitucion-derecho-penal-298550>

Prieto Sanchís, L. (2003). *Justicia Constitucional y derechos fundamentales*. Madrid: Trotta.

ENLACES RECOMENDADOS

Vid. al respecto la parte práctica

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada uno de los ocho temas va acompañado por una introducción que sitúa los referentes textos en su contexto histórico y aclara la posición de los autores en el debate filosófico moral, su antropología y la relevancia de sus conceptos para la teoría del Estado.

En la parte práctica los alumnos estudiarán los argumentos expuestos en los textos con profundidad bajo la guía del docente. Se ofrece a los alumnos de exponer parte de la lectura obligatoria.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semanas 1 a 12	1 a 8	12	12	4	0	2		6	50	0	



Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación continua

Los alumnos serán evaluados a lo largo del curso, en concreto, valorando la **participación reflexiva** y la realización de otras actividades, ante todo **presentaciones con un máximo de dos presentaciones por cada estudiante**, repartiéndose dicha intervención **entre la primera y segunda mitad del curso**. Además, el docente se reserva la opción de **introducir otras opciones de evaluación continua según las oportunidades** que se ofrecen durante el curso académico (por ejemplo, asistencia a conferencias, diseño de cuestionarios, etc.)

La evaluación continua **en su conjunto** constituye un máximo de **30 % de la nota final**. Las presentaciones, de carácter voluntario, cuentan, considerando a cada una por separado, **con un máximo de 10 % de la nota final**.

Evaluación mediante Examen

La asignatura termina **con un examen escrito (de tipo test) de una duración de dos horas**. La prueba consistirá en responder a **21 preguntas** que se formularán sobre la materia que se han tratado durante el curso. El examen cuenta con un **70 % de la nota final**.

Nota final

La nota final representa la suma entre la **nota de evaluación continua** y la **nota del examen final**. Si esta suma está **debajo del 5**, la asignatura está suspendida. En caso **contrario se considera aprobada**.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ninguna.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>