

Teoría del derecho.

Curso académico 2024-2025. Grupo A (Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Filosofía del Derecho	1º	1º	6	Formación básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Peter Ehret			Dpto. Filosofía del Derecho, Facultad de Derecho. Correo electrónico: peter.ehret@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes 18:00 a 20:00 Martes 18:00 a 20:00 Miércoles 16:00 a18:00 Las tutorías se concertarán previa cita.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos legalmente para poder matricularse.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los fundamentos de la teoría del derecho. Definiciones básicas del derecho. Fuentes del derecho.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
¿Qué distingue el orden jurídico de otros órdenes sociales? ¿Qué elementos definen el derecho institucionalizado? ¿Cuáles son las fuentes del derecho vigente?					
El estudiante de derecho no sólo debe conocer las distintas ramas de la ciencia jurídica, sino que necesita disponer de una visión “holística” sobre la disciplina que le permita destacar su carácter distintivo frente a otras áreas de conocimiento. Para ello, es fundamental que el estudiante conozca las teorías principales que nos posibilitan distinguir una sociedad jurídica de sociedades no-jurídicas y diferenciar entre orden jurídico y otros órdenes sociales. Al mismo tiempo, es imprescindible que el estudiante se familiarice con la inherente tensión entre <i>ius-positivistas</i> y <i>ius-naturalistas</i> y desarrolle una visión general sobre sus premisas y las					



consecuencias que tienen para la interpretación de las diferentes fuentes jurídicas. Y por último, el estudiante debe mostrar capacidad de clasificar los diferentes modelos de constitución según las primacías normativas que subyacen a la organización particular de los órdenes jurídicos occidentales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La teoría del derecho. Una introducción.
- Tema 2. La definición del derecho.
- Tema 3. Orden Social, Legalidad y Orden jurídico.
- Tema 4. La definición del derecho (I): El derecho como sistema de normas.
- Tema 5. La definición del derecho (II): La coactividad.
- Tema 6. La definición del derecho (III): La institucionalización del derecho.
- Tema 7. La definición del derecho (IV): Eficacia y preponderancia.
- Tema 8. La definición del derecho (V): La justicia.
- Tema 9. Fuentes del derecho.
- Tema 10. Derechos subjetivos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Peña Freire, A y Ehret, P. (2024). *Teoría del Derecho*. Granada: Editorial Técnica Avicam.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alexy, R. (2000). Derecho injusto, retroactividad y principio de legalidad penal: la doctrina del Tribunal Constitucional Federal alemán sobre los homicidios cometidos por los centinelas del muro de Berlín. *Doxa*, 23, 197 - 230.

Bobbio, N. (1954). *Teoría General del Derecho*. Madrid: Debate, 1993.

Fuller, L. (1964). *The morality of law*. New Heaven: Yale University Press, 1969.

Hart, H. (1961). *El concepto del derecho*. Buenos Aires: Abeledo-Perrot, 2011.

Kelsen, H. (1960). *Teoría pura del derecho*. Buenos Aires, Argentina: Eudeba, 2009

ENLACES RECOMENDADOS



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

El fundamento teórico se acercará a los estudiantes por parte del docente en forma expositiva, apoyándose en presentaciones de *Power Point*. Las presentaciones de cada tema se encontrarán a disposición de los estudiantes en PRADO justo después de la finalización de la clase. La organización del temario se orienta en el Manual sobre Teoría del Derecho, publicado por Antonio Peña Freire y con la aportación de casos prácticos por parte de Peter Ehret (Vid. al respecto: Bibliografía básica) para que los estudiantes tengan la posibilidad de profundizar los contenidos a través de su lectura.

Para ilustrar los contenidos, se complementa la explicación teórica por casos prácticos. Estos casos prácticos son fundamentales para el examen final. En este examen, el estudiante debe mostrar la capacidad de aplicar la teoría en la vida real, clasificando distintos fenómenos sociales según los conceptos teóricos aprendidos.

A pesar de su acento expositivo, se valora la participación, debate y reflexión de los estudiantes en clase. Aparte de ello, los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar los contenidos en tareas adicionales, demostrando su compromiso con la asignatura, por ejemplo en forma de exposiciones grupales de casos prácticos vinculados a los contenidos de los diferentes temas.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semanas 1 -2	1	4	0	0				6	15	0	
Semanas 3 -15	2 - 10	2	1	1				6	15	15	



Total horas											
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
<p>Evaluación continua Los alumnos serán evaluados a lo largo del curso, en concreto, valorando la participación reflexiva y la realización de otras actividades, por ejemplo vía presentaciones. Además, el docente se reserva la opción de introducir otras opciones de evaluación continua según las oportunidades que se ofrecen durante el curso académico (por ejemplo, asistencia a conferencias, diseño de cuestionarios, etc.) La evaluación continua constituye en su totalidad un máximo de 20 % de la nota final. Una presentación cuenta con un máximo de 10 % de la nota final.</p> <p>Examen parcial Al acabar el tema 3, se realizará un examen parcial con una pregunta de desarrollo. La nota en el examen cuenta un 10 % de la nota final y será decisiva sobre las opciones de evaluación continua: Sólo se admite presentaciones por parte del alumnado si la nota en el examen parcial ha sido superior a la de un 8.</p> <p>Examen Final La asignatura termina con un examen escrito (de tipo test) de una duración de dos horas. La prueba consistirá en responder a 21 preguntas que se formularán sobre toda la materia que se han tratado durante el curso. El examen final cuenta un 70 % de la nota final.</p> <p>Nota Final La nota final representa la suma entre la nota de evaluación continua, la nota del examen parcial y la nota del examen. Si esta suma está debajo del 5, la asignatura está suspendida. En caso contrario se considera aprobada.</p>											
INFORMACIÓN ADICIONAL											
Ninguna.											

