



ugr Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

GUÍA DIDÁCTICA DE LA PARTE GENERAL (FILOSOFÍA DEL DERECHO)

VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO

Curso 2021-2022

Grado	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Criminología	4º	Primero	6	Optativa
PROFESORA DE LA PARTE GENERAL			Tasia Aránguez Sánchez. Departamento de Filosofía del Derecho tasia@ugr.es	
HORARIO DE TUTORÍAS			Martes de 9 a 15.00 horas.	
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			Grado en Criminología.	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se puede cursar a partir del primer semestre de Tercer Curso. No existen prerequisites necesarios para esta asignatura, no obstante, se recomienda haber cursado y, preferiblemente, superado, las asignaturas “Derecho Penal I”, “Derecho Penal II”, “Instituciones del sistema de control penal” y Derecho procesal penal”.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Análisis de la violencia doméstica y de género como discriminación. - Tratamiento jurídico penal de la violencia doméstica y de género. - Medidas procesales para prevenir la violencia doméstica y de género. - Efectos civiles de la violencia doméstica y de género.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

G.1.Trans.- - Conocer, desde una perspectiva actual, las principales instituciones de control social (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.2.Trans.- - Dominar las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad (Acuerdo Andaluz). G.3.Trans.- - Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito (Acuerdo Andaluz). G.4.Trans.- - Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andaluz). G.6.Trans.- - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.7.Trans.- - Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad (Acuerdo Andaluz). G.8.Trans.- - Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica, que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos) (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.9.Trans.- - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.10.Trans.- - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito, en una lengua extranjera en el ámbito de la Criminología. G.11.Trans.- - Conocer y utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas y búsqueda de información en el ámbito de la Criminología y la Seguridad. (Acuerdo Andaluz). G.12. Inter.- - Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica (Acuerdo Andaluz). G.13. Inter.- - Desarrollar una actitud crítica frente a la realidad social respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal (Acuerdo Andaluz). G.14. Sis.- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (RD 1393/2007).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E.1. - Conocer las teorías criminológicas y aplicarlas para explicar y prevenir la comisión de delitos (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.2. - Interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas, etc. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.3. - Trasladar a un

informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.6. - Capacidad para acceder y seleccionar datos y elaborar informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación (permisos, tercer grado, libertad condicional) asesorando al Juez de Vigilancia en las propuestas e informes técnicos. (Libro blanco y Acuerdo Andaluz). E.7. - Elaborar informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.8. - Conocer y aplicar las teorías criminológicas necesarias para la elaboración de políticas criminales centradas en la sociedad, la víctima, el delincuente y la prevención del delito. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.10. - Saber expresar, en un informe criminológico, los medios y recursos de régimen y tratamiento penitenciario idóneos para la reinserción social y la reducción de los efectos nocivos de la prisión (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.11. - Aplicar las técnicas de investigación adecuadas para la persecución de delitos garantizando la seguridad ciudadana, los derechos fundamentales y la resolución de conflictos sociales (RD 1393/2007, Libro Blanco y Acuerdo Andaluz). E.12. - Asesorar en la interpretación de los informes forenses (Acuerdo andaluz y Libro Blanco). E.13. - Diseñar planes de integración social, actuación urbanística y formación integral de individuos, con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes (RD 1393/2007, acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.14. - Explicar, desde una perspectiva analítica la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. (Acuerdo Andaluz, RD 1393/2007 y Libro Blanco). E.17. - Capacidad para aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad (Libro Blanco de la Criminología y Acuerdo andaluz).

TEMARIO DETALLADO DE LA PARTE GENERAL

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO MARCO TEÓRICO

1. Introducción a la perspectiva de género en el derecho internacional y español.
2. Historia de la conquista de los derechos de las mujeres.
3. Historia del feminismo.
4. La conquista de derechos de las mujeres en España.

LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Marco jurídico y categorías esenciales.

-Marco jurídico internacional de la violencia de género.

-¿Qué es la violencia de género?

-¿Cuál es la diferencia entre la violencia de género y la violencia doméstica?

2. Controversias teóricas.

-La controversia sobre la intención machista.

-La controversia sobre la agravante de género.

-La controversia acerca de pasar del “no es no” al “solo sí es sí” en materia de delitos sexuales.

TEMARIO PRÁCTICO

1. Redacción. Diferenciar entre violencia contra las mujeres (ONU) y violencia de género (derecho español).

2. Redacción. Diferenciar casos de violencia de género y casos de violencia doméstica.

3. Comentario crítico sobre la controversia de la intención machista.

4. Comentario crítico sobre la aplicación de la agravante de género a los delitos de homicidio.

5. Comentario crítico sobre el paso del “no es no” al “solo sí es sí”.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL: □

-Tasia Aránguez Sánchez. Manual de la Asignatura Violencia de Género. Parte general. Categorías esenciales e instrumentos normativos. Editorial Avicam. 2019. Granada. Disponible en la librería Fleming.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

CASTILLEJO MANZANARES, R. (Dir): *Violencia de género y justicia*, USC, Santiago de Compostela, 2013.

DE HOYOS SANCHO, M. (Dir.): *Tutela jurisdiccional frente a la violencia de género: aspectos procesales, civiles, penales y laborales*, Lex Nova, Valladolid, 2009.

GILARTE MARTÍN-CALERO, C. (Coord.): *Aspectos civiles y penales de las crisis matrimoniales*,

Lex Nova, Valladolid, 2009.

GIL RUIZ, J.M., *Los diferentes rostros de la violencia de género*, Dykinson, Madrid, 2007. □

GIL RUIZ, J.M., *Las nuevas técnicas legislativas en España*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2012.

GÓMEZ COLOMER, J. L., *Violencia de género y proceso*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.

JIMÉNEZ DÍAZ, M. J. (Coord.): *La Ley Integral: un estudio multidisciplinar*, Dykinson, Madrid, 2009.

MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, J. A.: *El procedimiento contencioso de separación y divorcio en la violencia de género*. Noticias jurídicas.com. 2011.

MORILLAS CUEVA, L. (Coord.): *Estudios penales sobre violencia doméstica*, Dykinson, Madrid, 2002.

MORILLAS CUEVA, L. (Dir.): *Estudios sobre el Código Penal reformado (Leyes Orgánicas 1/2015 y 2/2015)*, Madrid, Dykinson, 2015.

RUBIO, A., & GIL RUIZ, J.M., *Dignidad e Igualdad en derechos. El acoso en el trabajo*, Dykinson, Madrid, 2014.

Revista Anales de la Cátedra Francisco Suárez, no 48, *Violencia Institucional de Género*, Granada, 2014.

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricoexpositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia

3. Seminarios o talleres. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos de procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ¿) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará de acuerdo con los artículos 6 a16 de la Normativa de evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada. □ En particular, la **evaluación continua** se basará en:

- Realización de 5 actividades prácticas (la mera entrega de cada actividad vale 1 punto).
- Resultados de las actividades prácticas, participación en los debates, etc. (hasta 5 puntos).

De conformidad con el artículo 8 de la Normativa de exámenes, los estudiantes que deseen someterse al régimen de **evaluación única final** deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento, alegando las razones por las que no puede someterse al régimen ordinario. □

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La evaluación única final consistirá en la realización de un examen con cuatro partes (el alumno o alumna solo deberá examinarse de las partes de la asignatura que no haya aprobado en evaluación continua o a las que no se haya presentado). El examen de la parte general consistirá en responder dos preguntas con una extensión de una cara de folio por cada una (hay que sintetizar las respuestas en ese espacio). Solo es materia de examen desde la página 24 hasta la 33 del manual, y desde la página 41 hasta el final (es decir, no entran los “casos para el debate” ni los “mitos y mentiras sobre la violencia de género”).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
9-15 Martes	tasia@ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Se instará al alumnado a utilizar la mascarilla obligatoria. Las ventanas estarán abiertas.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
Convocatoria Ordinaria	
Mismas que para la asistencia, pues se trata de evaluación continua.	
Convocatoria Extraordinaria	
Tendrá lugar mediante el mismo examen que la evaluación final única y se conserva la nota de las prácticas.	
Evaluación Única Final	
Ya explicado	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Tutorías virtuales por correo electrónico	tasia@ugr.es y tutorías por vía zoom, en casos excepcionales
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
El alumnado no tendrá que asistir a clase y recibirá por email vídeos que orientarán el estudio del temario.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
Convocatoria Ordinaria	
En el supuesto de suspensión de clases presenciales, la entrega de prácticas en clases se sustituiría por la realización de un trabajo escrito (reflexión y crítica sobre todo el temario) y otro trabajo en formato vídeo (desarrollo de un punto específico del temario a elegir).	
Convocatoria Extraordinaria	
Igual que en la convocatoria ordinaria.	
Evaluación Única Final	
Igual que en la convocatoria ordinaria.	