

TEORÍA DEL DERECHO

Curso 2021-2022 primer cuatrimestre, Grupos A (lunes y miércoles 11.00-13.00 h.) y B (lunes y miércoles 18.00-20.00 h.), CCPP

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Derecho	1º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José J. Jiménez Sánchez			Dpto. Filosofía del Derecho, Facultad de Derecho. Correo electrónico: jimenezs@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 9 a 11h., Miércoles de 9 a 11 h. y de 16 a 18 h. Las tutorías se concertarán previa cita.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en CCPP					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos legalmente para poder matricularse.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos jurídicos y políticos básicos. Estado, derecho y democracia.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Los estudios de derecho están centrados en la vertiente jurídica, por lo que dejan de lado el problema de la fundamentación democrática del derecho, que es imprescindible para comprender en profundidad los conceptos del derecho y el Estado democrático de derecho.					
Dada la complejidad de la materia se recomienda especialmente la asistencia a clase, así como seguir las indicaciones teórico-prácticas que se vayan haciendo a lo largo del curso.					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

OBJETIVOS GENERALES: Conocimiento y manejo de los conceptos jurídicos básicos, especialmente aquellos que tienen especial importancia desde un punto de vista democrático.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Se trata de poner de manifiesto las características propias del ordenamiento jurídico-político de una democracia constitucional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Introducción: la crisis del Estado democrático de derecho

-José J. Jiménez Sánchez, “Una aproximación hegeliana a la crisis del Estado democrático de derecho”, en prensa.

Tema 2. El concepto de soberanía: la voluntad general y la necesidad de su determinación por medio del derecho

-J. J. Rousseau, Del contrato social, trad., pról. y notas M. Armiño, Alianza Editorial, Madrid, 1980 (1762), libro I, caps. VI, VII y VIII; libro II, caps. I, III, IV y VI.

-G. W. F. Hegel, Principios de la Filosofía del derecho o Derecho natural y Ciencia política, trad. Y pról. J. L. Vermal, EDHASA, Barcelona, 1988 (1821), parágrafo 258.

Tema 3. Fundamentación del derecho: legalidad y legitimidad

-Th. Hobbes, Leviatán. La materia, forma y poder de un Estado eclesiástico y civil, trad., pról. y notas C. Mellizo, Alianza Editorial, Madrid, 1989 (1651), caps. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 y 21.

-J. Locke, Segundo tratado sobre el gobierno civil. Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil, trad., pról. y notas C. Mellizo, Alianza Editorial, Madrid, 1990 (1681, 1690), caps. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 9.



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Tema 4. El concepto de derecho. La regla de la mayoría y el gobierno de la muchedumbre: forma política y decisión

-H. Kelsen, De la esencia y valor de la democracia, trad. y nota prel. J. L. Requejo Pagés, KRK Ediciones, Oviedo, 2006 (1929), cap. VI.

-C. Schmitt, El concepto de lo político, trad. R. Agapito, Alianza Editorial, Madrid, 1987 (1932), cap. 2, 5, 7 y 8.

Tema 5. Democracia y derechos fundamentales

-I. Kant, “En torno al tópico: “tal vez eso sea correcto en teoría, pero no sirve para la práctica” (1793), en Teoría y Práctica, trad. M. F. Pérez López y R. Rodríguez Aramayo, Tecnos, Madrid, 1986.

I. Kant, La metafísica de las costumbres, est. prel. A. Cortina Orts, trad. y notas A. Cortina Orts y J. Conill Sancho, Tecnos, Madrid, 1989 (1797), págs. 139-165.

TEMARIO PRÁCTICO:

La lectura de los textos indicados se realizará bajo la dirección del profesor.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-José J. Jiménez Sánchez, “Democracia y derechos humanos”, *Anales del Cátedra Francisco Suárez*, nº 35, 2001, págs. 189-212.

-“La legitimidad del juez constitucional”, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 36, 2002, págs. 303-325.

-“A Limited Democracy”, *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie*, Vol. 90, Heft 2, 2004, 181-196.

-“Sobre el poder soberano”, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 40, 2006, págs. 79-98.

-“Nationalism and the Spanish Dilemma: The Basque Case”, *Politics and Policy*, vol. 34, nº 3, 2006, págs. 532-555.

-“La voluntad de la mayoría. La filosofía política subyacente en la crisis constitucional española”, *Cuadernos de Pensamiento Político*, octubre/diciembre 2007, vol. 16, págs. 191-229.

-“Sobre el derecho de participación en una democracia constitucional”, *Cuadernos Electrónicos de*



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Filosofía del Derecho, nº 15, 2007.

-“Retorno a Behemoth”, *Alfa. Revista de la Asociación Andaluza de Filosofía*, años IX-X, nº 19-20, junio 2007, págs. 13-44.

-“¿Hegel en Kosovo? Reflexiones sobre la independencia de Kosovo”, *Cuadernos de Pensamiento Político*, vol. 18, 2008, págs. 87-118.

-“Sobre el Tribunal Constitucional”, *Cuadernos de la Tarde*, vol. 1, 2009, pág. 5.

-“El acto del origen y la soberanía nacional en la Constitución de 1978”, *El Cronista del estado Social y Democrático de Derecho*, nº 11, marzo 2010, págs. 64-71.

-“La paz perpetua como fin de una democracia constitucional”, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, nº 18, febrero 2011, págs. 82-90.

-“La insuficiencia del principio de la mayoría en la democratización de las relaciones internacionales”, en M. Escamilla Castillo, J. D. Ruiz Resa (eds.), *Utilitarismo y constitucionalismo: La ocasión de 1812*, Dykinson, Madrid, 2012, págs. 65-97.

-“Los fundamentos del Estado político en Spinoza”, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 46, 2012, págs. 211-236.

-“Principio democrático y derecho a decidir”, *Revista d’Estudis Autònomic i Federals*, vol. 19, 2014, págs. 211-233.

-“Tres huevos de papagayo”, *Anuario de Filosofía del Derecho*, t. XXX, 2014, págs. 271-290.

-“La mano de Hegel”, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, vols. 53-54, págs. 80-93, 2015.

-“El concepto Estado-nación en la crisis de la democracia en España”, *Cuadernos de pensamiento político*, nº 48, octubre de 2015, págs. 45-62.

-“Ni gobierno de hombres ni de santos, gobierno de leyes”, *Cuadernos de pensamiento político*, nº 51, julio-septiembre, 2016, págs. 75-79.

-“Una comprensión monstruosa del derecho a decidir”, *Claves de Razón Práctica*, nº 251, marzo/abril 2017, págs. 100-109.

-“La crisis del Estado-nación en el malestar de Europa”, *Derecho global. Estudios sobre Derecho y Justicia*, vol. 10, 2018, págs. 17-50.



- “El concepto de democracia”, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, nº 73, 2018, págs. 36-47.
- “A mojicones”, *Quaestio Iuris*, vol. 11, nº3, págs. 2009-2033, 2018.
- “El concepto de soberanía”, *Revista de Historia de la Ideas Políticas y de las Instituciones Públicas*, vol. 13, págs. 353-378, 2018.
- “La educación política”, *Claves de Razón Práctica*, vol. 262, págs. 58-67, 2019.
- “La retórica como política”, *Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho*, vol. 43, págs. 133-157, 2020.
- “La crisis del Estado democrático de derecho”, *Cuadernos de pensamiento político*, vol. 66, págs. 83-88, 2020.
- “Una democracia enredada”, *Claves de Razón Práctica*, nº273, págs.. 46-53, 2020.
- “Dos conceptos de democracia”, *Blog Hay derecho?*, 26.4.20.
- “La crítica y el poder judicial en un Estado de derecho”, *El Mundo*, 22.5.20.
- “El defensor de la Constitución”, *Cuadernos de pensamiento político*, págs. 29-34, 2021.
- “La democracia de Iglesias y Otegi”, *El Mundo*, 13.2.21.
- “Tres poderes y uno solo verdadero”, *Blog Hay Derecho?*, 13.2.21.
- “El poder del diálogo”, *Blog Hay Derecho?*, 5.3.21.
- “La Corona y la Soberanía”, *El Mundo*, 25.3.21.
- “Las tres falacias del indulto”, *El Mundo*, 7.7.21.
- “El engendro”, *El Mundo*, 26.8.21.

ENLACES RECOMENDADOS



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

Durante el curso se explicarán los problemas centrales de la materia de acuerdo con el programa presentado y se pasará a discutir algunos textos seleccionados relativos a dicha materia. La lectura de los textos será obligatoria para todos los alumnos, hayan o no participado en la exposición de esos textos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semanas 1 a 15	1 a 5	2	0	0				6	30		
Semanas 1 a 15	Lecturas	0	2	0							
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Email

PRADO

Videoconferencia (Google Meet)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- -El material docente se pondrá a disposición de los estudiantes por medio de PRADO
- -A los alumnos se les indicará semanalmente los textos que habrán de preparar
- -Asimismo se usarán el correo electrónico y el chat de la plataforma para plantear dudas

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- -La evaluación será en la medida de lo posible continua y contempla tanto una parte práctica como otra teórica.
- -En la parte práctica se valorarán las intervenciones pertinentes de los alumnos en clase, así como los trabajos que realicen sobre los temas propuestos por el profesor
- -La parte teórica se evaluará por medio de un examen tipo test (preguntas de respuesta múltiple) de conocimientos teóricos. Consistirá en responder, durante media hora a veinte preguntas que se formularán sobre los problemas que se han tratado durante el curso. Se realizará de manera presencial por medio de la herramienta Cuestionario de la plataforma PRADO.
- -La calificación obtenida en el examen alcanzará hasta un 60% de la nota final. El resto de las actividades dará lugar a obtener un 40% de la calificación.

Convocatoria Extraordinaria

- -Se conservará la nota obtenida por los estudiantes en la parte práctica
- -Se realizará un examen con las mismas características de la convocatoria ordinaria

Evaluación Única Final

-

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Se mantienen las mismas condiciones que en el escenario A, aunque se realizan las modificaciones que a continuación se explicitan	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> -Se sustituirán las intervenciones presenciales por videoconferencias (Google Meet) 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> -La evaluación será continua y se valorarán las intervenciones pertinentes de los estudiantes que se realicen de forma oral o a través del chat en las videoconferencias (Google Meet). -También se valorará n las preguntas y comentarios que se formulen a través del correo electrónico, etc. -La parte teórica se evaluará del mismo modo que en el escenario A, si bien de manera virtual. -La calificación obtenida en el examen alcanzará hasta un 60% de la nota final. El resto de las actividades dará lugar a obtener un 40% de la calificación 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> 	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	
<p>Queda prohibido plagiar o copiar en documentos sometidos a evaluación. Los estudiantes están obligados a observar las reglas elementales sobre autenticidad de los ejercicios de evaluación y privacidad de los mismos.</p>	

