

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
DERECJP	TEORÍA DEL DERECHO	1º	1º	6	Formación Básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Cualquier profesor/a del Departamento de Filosofía del Derecho, según los grupos de docencia que se establezcan			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18071 Granada Telf. 958248584 https://filosofiaderecho-ugr.es/		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			El que determine el profesor/a del grupo correspondiente https://filosofiaderecho-ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos legalmente para poder matricularse.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El concepto de derecho. Teorías y enfoques. El derecho como fenómeno social y político La estructura del ordenamiento jurídico y su relación con el sistema político-institucional.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Las generales del Grado.

Específicas:

- Conocimiento de las teorías y los conceptos jurídicos básicos.
- Tomar conciencia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales y políticas
- Comprensión de la dimensión jurídica de los fenómenos políticos y de la actividad política y su interrelación

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquisición de las competencias generales y específicas de la asignatura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El temario detallado de la asignatura dependerá de cada profesor, el cual ofrecerá, siguiendo su libertad de cátedra, las adaptaciones y el desarrollo que estime pertinente del siguiente temario general. Igualmente cada profesor propondrá y organizará las clases prácticas según sus propios planteamientos metodológicos.

TEMARIO GENERAL

- I. El concepto del derecho. El significado social, político y moral del derecho.
- II. Teoría de la norma y del ordenamiento jurídico. Estructura y clases de normas. El sistema jurídico. La validez de las normas y la identidad del sistema jurídico.
- III. Conceptos jurídicos fundamentales. El deber jurídico y la sanción. El derecho subjetivo y otros conceptos afines. La relación jurídica.
- IV. Teoría del conocimiento jurídico. Ciencia, teoría y filosofía del derecho. La doctrina del derecho natural y el positivismo jurídico. El razonamiento jurídico y la interpretación del derecho.
- V. Teoría de la justicia. El concepto de justicia. El problema de la diversidad de concepciones sobre la justicia

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bobbio, N., Contribución a la teoría del derecho, Fernando Torres Ed., Valencia, 1980.
- Hart, H. L. A., El concepto de derecho, Ed. Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1995.
- Dworkin, R., Los derechos en serio, Ed. Ariel, Barcelona, 1984.
- Nino, C. S., Introducción al análisis del derecho, Ed. Ariel, Barcelona, 1983.
- Prieto Sanchís, L., Apuntes de teoría del derecho. ED. Trotta, Madrid, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- La que cada profesor recomiende en su correspondiente grupo de docencia.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE



Para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones pedagógicas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas. Las clases teóricas permitirán la interacción profesor-estudiante para informar al alumnado de las competencias y contenidos de las asignaturas y mostrar sus conceptos y teorías fundamentales. Con ello, el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias cognitivas, de gran importancia para que comiencen a desarrollar sus trabajos individuales y en grupo, los cuales serán revisados y estructurados para una orientación correcta de su desarrollo en el tiempo destinado a clases prácticas, trabajos tutelados y tutorías. Con estas actividades se adquirirán, sobre todo, competencias instrumentales. Los seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Con ello, el proceso de enseñanza aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará de acuerdo con los artículos 6 a16 de la Normativa de evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada.

En particular, la **evaluación continua** se basará en la combinación de algunas de las siguientes actividades:

- Exámenes escritos u orales.
- Trabajos presentados y académicamente dirigidos en relación con los contenidos de la asignatura.
- Realización de distintos tipos de prácticas.
- Participación activa en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres y demás actividades relacionadas con la materia.
- Otras pruebas actividades específicas que garanticen una evaluación objetiva del aprendizaje y rendimiento.

Cada profesor, en su Guía Didáctica, precisará para cada grupo cuáles de las anteriores actividades contribuirán a la nota final, su ponderación y, en su caso, la obligatoriedad de obtener una nota mínima en alguna de ellas.

De conformidad con el artículo 8 de la Normativa de exámenes, los estudiantes que deseen someterse al régimen de **evaluación única final** deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento, alegando las razones por las que no puede someterse al régimen ordinario.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Email



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

	PRADO Videoconferencia (Google Meet)
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> -El material docente se pondrá a disposición de los estudiantes por medio de PRADO -A los alumnos se les indicará semanalmente los textos que habrán de preparar -Se utilizará la herramienta Foro General para comunicar la información relevante, así como para plantear dudas -Asimismo se usarán el correo electrónico y el chat de la plataforma para plantear dudas -Google drive se utilizará para poner a disposición de los estudiantes el material bibliográfico 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> -La evaluación será en la medida de lo posible continua y contempla tanto una parte práctica como otra teórica. -En la parte práctica se valorarán las intervenciones pertinentes de los alumnos en clase, así como los trabajos que realicen sobre los temas propuestos por el profesor -La parte teórica se evaluará por medio de un examen escrito de conocimientos teóricos que se realizará por medio de la herramienta Cuestionario de la plataforma PRADO. La prueba consistirá en preguntas de respuesta múltiple y con un tiempo predeterminado para su realización. -Cada profesor especificará en su Guía Didáctica las condiciones concretas que aquí se han formulado de manera general. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> -Se conservará la nota obtenida por los estudiantes en la parte práctica -Se realizará un examen escrito con las mismas características de la convocatoria ordinaria 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> 	
<p style="text-align: center;">ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</p> <p style="text-align: center;">Se mantienen las mismas condiciones que en el escenario A, aunque se realizan las modificaciones que a continuación se explicitan</p>	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
<ul style="list-style-type: none"> • -Se sustituirán las intervenciones presenciales por videoconferencias (Google Meet) • -Se pondrá a disposición de los estudiantes las videoconferencias de las clases virtuales (Google Drive)
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
<ul style="list-style-type: none"> • -La evaluación será continua y se valorarán las intervenciones pertinentes de los estudiantes que se realicen de forma oral o a través del chat en las videoconferencias (Google Meet). • -También se valorará n las preguntas y comentarios que se formulen a través del correo electrónico, etc.
Convocatoria Extraordinaria
<ul style="list-style-type: none"> •
Evaluación Única Final
<ul style="list-style-type: none"> •
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)
Queda prohibido plagiar o copiar en documentos sometidos a evaluación. Los estudiantes están obligados a observar las reglas elementales sobre autenticidad de los ejercicios de evaluación y privacidad de los mismos.

