

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Criminología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sistema Penal y Penitenciario	Filosofía del Derecho	2º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL: Lucía Payero López

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Jueves y viernes: 9-11 y 13-14 h

Correo electrónico
PRADO (chat, foros)
Videoconferencia (Google Meet)

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Tema 1. Introducción: conceptos jurídicos básicos
Tema 2. El derecho y el Estado
Tema 3. Estado de derecho y democracia
Tema 4. El poder sancionador del Estado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- Plataforma PRADO: el material docente, tanto teórico como práctico, se pondrá a disposición de los estudiantes a través de esta herramienta. Se pautarán las tareas que los estudiantes deberán realizar cada día de clase, siguiendo el horario establecido para la asignatura. Además, se utilizará la herramienta de foro general (Avisos) para comunicar información relevante a los estudiantes, y se crearán foros específicos para que los estudiantes puedan plantear dudas, que serán resueltas por la profesora y también por cualquier otro estudiante que desee intervenir. Los estudiantes podrán utilizar igualmente las herramientas de correo electrónico y chat de la plataforma para plantear dudas a la docente.
- Google Meet: se realizarán videoconferencias a través de esta plataforma para explicar extremos de la materia que revistan mayor complejidad, repasar el material que los estudiantes hayan preparado previamente siguiendo las pautas establecidas al efecto, introducir nuevos temas, comunicar información relevante, mantener contacto con los estudiantes, así como para que los estudiantes puedan plantear dudas



o realizar comentarios de manera síncrona. Las videoconferencias se grabarán tras recabar el consentimiento de los estudiantes para así facilitar que su contenido esté a disposición de los mismos.

- Google Drive: se utilizará esta herramienta para poner a disposición de los estudiantes material bibliográfico que no sea de acceso libre en la red o no se encuentre en la biblioteca en versión online, así como las videoconferencias de las clases

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria: la calificación final de la asignatura será el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados que a continuación se detallan.

- **Participación activa en la docencia a distancia**

Descripción: se valorarán las intervenciones que sean pertinentes y relacionadas con los contenidos de la asignatura que se realicen de forma oral o a través del chat en las videoconferencias, así como las preguntas y comentarios igualmente pertinentes y relacionados con los contenidos de la asignatura que se formulen a través de cualquiera de los medios de comunicación a distancia utilizados (correo electrónico, plataforma PRADO).

Porcentaje sobre calificación final: 10%

- **Realización de las prácticas de aula**

Descripción: se valorarán los ejercicios de aplicación práctica de los contenidos de la asignatura que se realicen y entreguen a través de la plataforma PRADO. A medida que se va desarrollando el temario de la asignatura, se indicarán las tareas a realizar y se darán instrucciones precisas acerca de cómo hacerlo.

Porcentaje sobre calificación final: 20%

- **Presentación de trabajos**

Descripción: se valorará el contenido y la presentación formal de los ejercicios que proponga la profesora a lo largo del curso. Deberán ser entregados en el plazo establecido por la docente a través de la plataforma PRADO. Con carácter general, su complejidad y/o extensión será mayor que la de las prácticas de aula valoradas en el apartado anterior. En cualquier caso, se indicará expresamente en las instrucciones de cada tarea (proporcionadas a través de la plataforma PRADO) cuándo se trata de un trabajo y cuándo de una práctica de aula.

Porcentaje sobre calificación final: 10%

- **Examen escrito de contenidos teóricos**

Descripción: en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, se realizará un examen escrito de contenidos teóricos utilizando la herramienta "Cuestionario" de la plataforma PRADO. Se tratará de una prueba objetiva con preguntas de respuesta múltiple y con un tiempo predeterminado para su realización.

No obstante, aquellos estudiantes que lo deseen, en lugar de realizar el examen escrito, podrán presentar a través de la plataforma PRADO un ejercicio escrito de aplicación práctica de los contenidos de la asignatura (que puede incluir las tareas de comentario de texto, resolución de casos, ensayo). Las instrucciones para su realización se darán con antelación, concediéndose un plazo determinado para su resolución y entrega (escenario asíncrono). Para poder acogerse a esta modalidad de evaluación práctica es necesario solicitarlo con antelación (al menos 15 días naturales previos a la fecha oficial del examen) y de forma expresa a la profesora a través del correo electrónico.

Porcentaje sobre calificación final: 60%

A las calificaciones obtenidas en los tres primeros apartados (participación activa en la docencia a distancia, realización de prácticas de aula y presentación de trabajos) durante el periodo de docencia a distancia, habrá que sumar las notas



obtenidas en cada uno de esos mismos apartados (participación activa en el aula, realización de prácticas de aula, presentación de trabajos) durante el periodo de docencia presencial.

Convocatoria Extraordinaria: la calificación final de la asignatura será el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados que a continuación se detallan.

- **Participación activa en la docencia a distancia**

Descripción: se valorarán las intervenciones que sean pertinentes y relacionadas con los contenidos de la asignatura que se realicen de forma oral o a través del chat en las videoconferencias, así como las preguntas y comentarios igualmente pertinentes y relacionados con los contenidos de la asignatura que se formulen a través de cualquiera de los medios de comunicación a distancia utilizados (correo electrónico, plataforma PRADO).

Porcentaje sobre calificación final: 10%

- **Realización de las prácticas de aula**

Descripción: se valorarán los ejercicios de aplicación práctica de los contenidos de la asignatura que se realicen y entreguen a través de la plataforma PRADO. A medida que se va desarrollando el temario de la asignatura, se indicarán las tareas a realizar y se darán instrucciones precisas acerca de cómo hacerlo.

Porcentaje sobre calificación final: 20%

- **Presentación de trabajos**

Descripción: se valorará el contenido y la presentación formal de los ejercicios que proponga la profesora a lo largo del curso. Deberán ser entregados en el plazo establecido por la docente a través de la plataforma PRADO. Con carácter general, su complejidad y/o extensión será mayor que la de las prácticas de aula valoradas en el apartado anterior. En cualquier caso, se indicará expresamente en las instrucciones de cada tarea (proporcionadas a través de la plataforma PRADO) cuándo se trata de un trabajo y cuándo de una práctica de aula.

Porcentaje sobre calificación final: 10%

- **Examen escrito de contenidos teóricos**

Descripción: en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, se realizará un examen escrito de contenidos teóricos utilizando la herramienta "Cuestionario" de la plataforma PRADO. Se tratará de una prueba objetiva con preguntas de respuesta múltiple y con un tiempo predeterminado para su realización.

Porcentaje sobre calificación final: 60%

A las calificaciones obtenidas en los tres primeros apartados (participación activa en la docencia a distancia, realización de prácticas de aula y presentación de trabajos) durante el periodo de docencia a distancia, habrá que sumar las notas obtenidas en cada uno de esos mismos apartados (participación activa en el aula, realización de prácticas de aula, presentación de trabajos) durante el periodo de docencia presencial.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados que a continuación se detallan:

- **Examen escrito de contenidos teóricos**

Descripción: en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, se realizará un examen escrito de contenidos teóricos utilizando la herramienta "Cuestionario" de la plataforma PRADO. Se tratará de una prueba objetiva con preguntas de respuesta múltiple y con un tiempo predeterminado para su realización.

Porcentaje sobre calificación final: 60%



- **Entrega de una tarea práctica**

Descripción: en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, los estudiantes presentarán a través de la plataforma PRADO un ejercicio escrito de aplicación práctica de los contenidos de la asignatura (que puede incluir las tareas de comentario de texto, resolución de casos, ensayo). Las instrucciones para su realización se darán con antelación, concediéndose un plazo determinado para su resolución y entrega (escenario asíncrono).

Porcentaje sobre calificación final: 40%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Los que proporcione la profesora a través de la plataforma PRADO

ENLACES:

- <https://www.rae.es/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Véase el Plan de Contingencia para la docencia y evaluación no presencial en la Universidad de Granada.
<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>

