

**Derechos humanos, igualdad y sistemas de protección**  
**Doble Grado Derecho-ADE, Grupos A y B**  
**Curso 2019-2020**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Filosofía	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESOR Área de Filosofía del Derecho:			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS : apena@ugr.es		
ANTONIO PEÑA FREIRE			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18071 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Previa cita a través de pradogrado1920.ugr.es o por correo electrónico a <a href="mailto:apena@ugr.es">apena@ugr.es</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Doble Grado Derecho/ADE					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
• Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<div><div></div><div><div>– Concepto y fundamentación de los derechos humanos</div><div>– Evolución histórica de los derechos humanos</div><div>– Libertad, igualdad y ciudadanía</div><div>– Nuevas perspectivas y retos de los derechos humanos</div><div>– El sistema de los derechos y libertades fundamentales en la Constitución española.</div><div>– Las garantías de los derechos</div></div></div>					



- Los deberes constitucionales

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

#### Competencias instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.
- Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- Capacidad de decisión.
- Conocimiento de una lengua extranjera en el ámbito del Derecho. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito, en una lengua extranjera.
- Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.

#### Competencias interpersonales:

- Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- Trabajo de carácter interdisciplinar.

#### Competencias sistémicas:

- Motivación por la calidad.
- Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.



- Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- Adquisición de valores y principios éticos.
- Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- Capacidad de negociación y conciliación.
- Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al finalizar el curso, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer el concepto de los derechos humanos y distinguirlo de nociones afines.
- Conocer los distintos fundamentos de los derechos humanos.
- Valorar críticamente los problemas de fundamentación de los derechos humanos.
- Conocer la historia de los derechos humanos y sus antecedentes.
- Conocer la significación jurídico-política de las declaraciones de los derechos.
- Conocer la relación de los derechos humanos con el valor de la libertad.
- Conocer las distintas dimensiones de la igualdad.
- Conocer la relación entre igualdad y derechos humanos.
- Conocer la significación de la noción de ciudadanía.
- Valorar críticamente la vinculación de los derechos humanos a la condición de ciudadano.
- Exponer la fundamentación de los derechos y libertades fundamentales.
- Definir los derechos y libertades y sus clases.
- Explicar el criterio de "fundamentalidad" de los derechos.
- Explicar los distintos ámbitos de eficacia de los derechos fundamentales.
- Identificar los límites de los derechos fundamentales.
- Explicar las reglas de interpretación de los derechos y libertades.
- Enunciar el sistema de garantías de los derechos. Distinguir niveles de protección.
- Explicar el sentido de los deberes constitucionales y su régimen jurídico.
- Identificar y explicar cada uno de los deberes constitucionales.
- Explicar los mecanismos de apertura de los derechos fundamentales.
- Conocer el contenido, posición jurídica y ámbito de aplicación del Convenio Europeo de Derechos Humanos y de la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea.



- Conocer los mecanismos de protección jurisdiccional de los derechos fundamentales.
- Conocer las principales líneas jurisprudenciales de los Tribunales competentes en materia de derechos fundamentales.

## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Derechos. Concepto de derecho subjetivo. Teorías de los derechos subjetivos.

Tema 2. Derechos humanos. Concepto de los derechos humanos. Diferencias de los derechos humanos con otras figuras afines. Rasgos de los derechos humanos.

Tema 3. Derechos humanos, constitución y democracia

Tema 4. El fundamento de los derechos humanos.

Tema 5. Evolución histórica de los derechos humanos.

Tema 6. Sistema de derechos fundamentales de la Constitución española. Los deberes constitucionales. Las garantías de los derechos fundamentales en la Constitución española.

Tema 7. La apertura de los derechos fundamentales: el artículo 10.2 CE. El Convenio Europeo de Derechos Humanos y la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

Tema 8. La protección multinivel de los derechos fundamentales: Poder Judicial, Tribunal Constitucional, Tribunal Europeo de Derechos Humanos y Tribunal de Justicia de la UE.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### **Bibliografía de la parte primera:**

BEITZ, CHARLES (2011). La idea de los derechos humanos. Madrid: Marcial Pons, 2012.

DONNELLY, JACK (2013). Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, Ithaca y Londres.

FIORAVANTI, M.: Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las Constituciones. Madrid, Trotta, 1998.

GRIFFIN, JAMES (2008). On Human Rights. Oxford: Oxford University Press.

HOHFELD, W. N. (1917). Conceptos jurídicos fundamentales. México: Fontamara, 1991.

LUKES, STEVE (1993). "Cinco fábulas sobre los derechos humanos" en SHUTE, S. y HURLEY, S., De los derechos humanos. Madrid: Trotta, 1998.



NICKEL, JAMES (2019). Human Rights. Stanford Encyclopedia of Philosophy,  
<https://plato.stanford.edu/entries/rights-human/>

THOMAS PAINE (1791). Los derechos del hombre. Madrid: Alianza Editorial.

JOHN LOCKE (1764). Segundo tratado sobre el gobierno civil. Madrid: Alianza Editorial.

#### **Bibliografía de la parte segunda:**

- ALEXY, R.: Teoría de los derechos fundamentales. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2001.
- BALAGUER, F. (Coord.); CÁMARA, G.; LÓPEZ AGUILAR, J.F.; BALAGUER, M. L.; Y MONTILLA, J.A.: Manual de Derecho Constitucional. Tecnos, Madrid, 2010.
- BASTIDA FREIJEDO, F.J. (et al.). Teoría general de los derechos fundamentales en la Constitución Española de 1978. Madrid, Tecnos, 2004.
- CRUZ VILLALÓN, P. (coord.): Hacia la europeización de la Constitución Española. La adaptación de la Constitución española al marco constitucional de la Unión Europea, Fundación BBVA, Madrid, 2006.
- DÍEZ-PICAZO, L.M.: Sistema de derechos fundamentales. Civitas, Madrid, 2003.
- FERRAJOLI, L: Los fundamentos de los derechos fundamentales. Edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello. Madrid, Trotta, 2001 y 2005.
- FIORAVANTI, M.: Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las Constituciones. Madrid, Trotta, 1996 y 1998.
- JIMENA QUESADA, L.: Sistema Europeo de Derechos fundamentales. Madrid, Colex, 2006.
- JIMÉNEZ CAMPO, J.: Derechos fundamentales. Concepto y garantías, Trotta, Madrid, 1999.
- MANGAS MARTÍN, A. (dir.): La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. Comentario artículo por artículo, Fundación BBVA, Madrid, 2008.
- MEDINA GUERRERO, M.: La vinculación negativa del legislador a los derechos fundamentales. Madrid, McGraw Hill, 1996.
- PÉREZ LUÑO, A. E.: Los derechos fundamentales, Tecnos, Madrid, últ. ed.
- QUERALT JIMÉNEZ, A.: La interpretación de los derechos: del Tribunal de Estrasburgo al Tribunal Constitucional, CEPC, Madrid, 2008.

NOTA importante: No se incluyen entradas específicas para cada uno de los derechos fundamentales porque haría esta selección bibliográfica muy extensa y prolija. Para ello remitimos a la bibliografía que se contiene en cada uno de los temas sobre derechos en la obra: BALAGUER, F. (Coord.); CÁMARA, G.; LÓPEZ AGUILAR, J.F.; BALAGUER, M. L.; Y MONTILLA, J.A.: Manual de Derecho Constitucional. Tecnos, Madrid, 2010.

#### **COLECCIONES LEGISLATIVAS:**

Se recomienda especialmente para la parte de Derechos Fundamentales:



- F. BALAGUER (coord.), G. CÁMARA VILLAR, J.A. MONTILLA MARTOS: Código de Derecho Constitucional. Tecnos, Madrid, última edición.

También se recomiendan:

- AGUIAR DE LUQUE, L. y PÉREZ TREMPES, P.: Normas políticas. Tecnos, Madrid, últ. ed.
- CRUZ VILLALÓN, p. (Dir.): Legislación constitucional. Ariel, Barcelona, últ. ed.
- DE CARRERAS SERRA, F. y GAVARA DE CARA, J.C.: Leyes Políticas. Thomson Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), últ. ed.

#### JURISPRUDENCIA:

Las sentencias del Tribunal Constitucional se publican en el BOE. Puede accederse directamente a la jurisprudencia constitucional española en la página web del Tribunal Constitucional, <http://www.tribunalconstitucional.es>.

Para la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.echr.coe.int/ECHR/FR/Header/Case-Law/Hudoc/Hudoc+database/>

Para la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea: <http://curia.europa.eu/>

Las sentencias del Tribunal Supremo no se publican en el BOE, pero son recopiladas por empresas privadas, entre las que cabe destacar el Repertorio Cronológico de Jurisprudencia Aranzadi y La Ley.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- La recomendada por cada profesor.

#### ENLACES RECOMENDADOS

\* BASES DE DATOS EN INTERNET de acceso universal y gratuito:

- <http://www.juridicas.com>, que permite la consulta de la legislación actualizada.
- Es importante para el acceso a documentación constitucional actualizada y relevante la página web del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: <http://www.cepc.es>
- Es igualmente recomendable el portal temático sobre la Constitución del Congreso de los Diputados: <http://www.congreso.es/constitucion>
- Para acceder a la documentación relativa a los asuntos relacionados con la Unión Europea: <http://europa.eu.int>



También se recomienda, a estos mismos efectos, la siguiente dirección:  
<http://www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm>

- Para acceder a documentos legales, históricos y diplomáticos de los tres últimos siglos de interés general y, en particular, para nuestra disciplina, puede visitarse The Avalon Project at Yale Law School en la siguiente dirección: <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/avalon.htm>

- Es posible acceder a los textos constitucionales de la mayor parte de los países del mundo en la siguiente dirección:

International Constitutional Law. Constitutional Documents. <http://www.oefre.unibe.ch/law/icl/index.html>.

\* En el Aula de Informática y en la Biblioteca de la Facultad de Derecho se encuentran a disposición de los alumnos, entre otras, las siguientes bases de datos de suscripción del Centro, que podrán ser consultadas gratuitamente:

- LA LEY ( <http://www.laley.net>)
- IUSTEL ( <http://www.iustel.com>) Esta Web contiene en la sección "Materiales para el estudio del Derecho" un temario completo de todas las disciplinas jurídicas.
- ARANZADI
- TIRANT ON LINE

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, los trabajos, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.
2. Lección magistral virtual: igual que la anterior, pero por videoconferencia.
3. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
4. Exposiciones en grupo.
5. Tareas escritas individuales. Descripción: 1) Actividades propuestas por el profesor para indagar o profundizar algún aspecto concreto de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.



6. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.
7. Seminarios virtuales y trabajos colectivos: realización por parte de grupos de alumnos de un ensayo consistente en el estudio e investigación de algún aspecto relacionado con la materia, previa discusión en grupo en una sesión de vídeochat.
8. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **EVALUACIÓN ORDINARIA (adaptada tras la suspensión de las actividades presenciales)**

- **Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura, la evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen y también con criterios de evaluación continua.**

- **EXAMEN**

**En el examen se evaluarán los temas de la asignatura subidos a PRADO.**

**El examen tendrá un valor máximo de SEIS puntos.**

**El examen será tipo TEST.**

**Se realizará en la fecha que se determine oficialmente.**

**El examen se realizará exclusivamente en la plataforma PRADOGRADO a la hora que indique el profesor.**

**Constará de entre veinte y cuarenta preguntas, elegidas por el programa de evaluación aleatoriamente de entre un banco de preguntas mayor. No habrá dos exámenes iguales, aunque las condiciones de evaluación de cada uno de ellos serán idénticas.**

**Unas semanas antes del primer día señalado, en la fecha que se indique, habrá un simulacro de examen, en que se podrá participar voluntariamente.**

- **EVALUACIÓN CONTINUA**

**Se realizará como sigue:**

**- Participación durante las clases presenciales o sesiones virtuales: 0,1 por participación**





relevante, sin límite de total de puntuación.

- Realización de tareas: según las indicaciones de cada tarea, sin límite de puntuación en total.

- Tarea especial (tarea 5): hasta CUATRO puntos, que se obtendrán en función de la calidad académica de la sesión de debate preparatoria del trabajo y del propio trabajo escrito. La puntuación podrá diferir entre los miembros de cada grupo, teniendo en cuenta su desenvolvimiento en la sesión preparatoria y la huella de sus planteamientos personales en el trabajo escrito.

- **NORMAS GENERALES**

El examen se repite en la Convocatoria extraordinaria.

Las tareas de la evaluación continua no. Han de realizarse en su momento y no son recuperables.

Quienes superen la puntuación máxima de 10, obtendrán un máximo de 10 en su expediente, si bien las matrículas de honor se repartirán entre ellos, atendiendo primordialmente a los resultados de la evaluación continua. En cualquier caso, será preciso haber obtenido más de 4 en la parte teórica.

Quienes no alcancen un mínimo de 5 puntos en total, independientemente de que sean en el examen, por evaluación continua o combinando ambos elementos, suspenderán la asignatura.

No se requiere nota mínima en el examen para aprobar la asignatura.

#### **ALTA EN PRADO**

- Toda la información, documentos y noticias que afecten al desarrollo de la asignatura se harán públicas en la plataforma PRADO GRADO.
- El profesor procederá a dar de alta a todos los matriculados oficialmente en dicha plataforma. Los alumnos deben acceder a la plataforma o registrarse correctamente.
- Los avisos, incidencias, convocatorias, calificaciones y revisiones se publicarán exclusivamente en PRADO.
- Se ha de incluir también una foto personal apropiada en la ficha de PRADO. No serán objeto de registro ni consideración a la hora de la evaluación las calificaciones por participación, exposiciones y análogas que pudiera tener cada alumno si no se ha cumplimentado adecuadamente la ficha, incluyendo, en especial, la foto.

#### **DISPOSICIONES GENERALES**

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

#### **RECOMENDACIONES**



Se recomienda a los estudiantes:

- Que realicen un estudio comprensivo de los materiales y que los relacionen con las demás asignaturas.
- Que se esfuercen por situarse en la perspectiva de la aplicabilidad práctica de los conocimientos adquiridos.
- Que asistan a clase, ya sean teóricas o prácticas, con un ejemplar lo más actualizado posible, de las recopilaciones normativas de referencia.
- Que asistan a las clases teóricas habiendo estudiado o, al menos, leído detenidamente las correspondientes lecciones del manual o el material específicamente recomendado, con objeto de incrementar los rendimientos de comprensión y aprendizaje de la materia y hacer posible también el desarrollo de sesiones participativas con dimensión práctica.
- Que realicen los trabajos y actividades recomendadas, así como el estudio teórico de la asignatura, desde el primer día.
- Que aprovechen todos los recursos formativos que se ponen a su disposición y, especialmente que hagan uso de las tutorías como instrumento de ayuda y complemento a la formación, así como de motivación.
- Que afronten el aprendizaje con una perspectiva autónoma y crítica, con la orientación del profesor y mediante el diálogo y la relación cooperativa con los compañeros.
- Que asuman su compromiso formativo con amplitud de miras, abiertos a las realidades de la vida y a sus complejidades.

