

TEORÍA DEL DERECHO

GRUPO A DOBLE GRADO DERECHO/ADE

Curso 2018-2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	CUATRIMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA	TEORÍA DEL DERECHO	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESOR			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS: apena@ugr.es		
<ul style="list-style-type: none">Antonio Manuel Peña Freire			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18071 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Previa cita a través de PRADO o por correo electrónico en apena@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho y Administración de Empresas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none">No hay ningún prerrequisito al margen de los del grado.Para recomendaciones, ver el apartado de Información adicional.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El concepto del derecho. Teoría de la norma y del ordenamiento jurídico. Conceptos jurídicos fundamentales. Teoría del conocimiento jurídico. Teoría de la justicia.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis.

- G1.Ins. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G2.Ins. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.
- G3.Ins. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G4.Ins. Capacidad de decisión.
- G6.Ins. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.
- G7.Int. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G8.Int. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- G9.Int. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G10.Int. Trabajo de carácter interdisciplinar.
- G11.Sis. Motivación por la calidad.
- G12.Sis. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G13.Sis. Adaptación a nuevas situaciones.
- G14.Sis. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

Competencias Específicas: E1., E2., E3., E6., E7., E8., E.10., E11., E12., E13., E14., E17.

- E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- E9. Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E.13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E.14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E.17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento y comprensión de los asuntos, conceptos y teorías a los que se refiere el temario.
- Adquisición de las competencias de la asignatura.



TEMARIO DE LA ASIGNATURA

1. La Teoría del Derecho y el conocimiento del derecho.
2. El concepto de derecho (I): dificultades de la definición del derecho.
3. El concepto de derecho (II): orden social, orden jurídico, legalidad.
4. El concepto de derecho (III): el derecho como sistema normativo.
5. El concepto de derecho (IV): el derecho como orden coactivo.
6. El concepto de derecho (V): la institucionalización del derecho.
7. El concepto de derecho (VI): preponderancia.
8. El concepto de derecho (VII): justicia y derecho.
9. Iusnaturalismo y positivismo jurídico.
10. El ordenamiento jurídico: unidad y estructura.
11. Las fuentes del derecho.
12. La validez jurídica.
13. El derecho subjetivo.

BIBLIOGRAFÍA

Parte teórica:

- Material didáctico ofrecido por el profesor en PRADO.

Parte práctica (régimen ordinario):

- Práctica única: *Sin legalidad no hay libertad* de Pietro Calamandrei, Madrid, Trotta, 2016 (Trad. Perfecto Andrés).

Parte práctica (régimen de evaluación única final):

- Práctica única: capítulos 2 a 5, 8 y 9 (pp. 23 a 113 y 193 a 261) de Hart, H. L. A. (1961) *El concepto de derecho*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1995 (Traducción de G. Carrió).



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Saavedra López, Modesto, *14 Lecciones de Teoría del derecho*, Granada, 2012, Nueva Edición.
- Ruiz Resa, Josefa Dolores, *Teoría del derecho*, Tirant lo Blanc, Valencia, 2016.
- Prieto Sanchís, L. (2005) *Apuntes de teoría del Derecho*, Trotta, Madrid, 2009.
- Martínez Roldán, Luis y Fernández Suárez, Jesús A. *Curso de teoría del Derecho*, Ariel, Madrid, 2012.
- Hart, H. L. A. (1961) *El Concepto de Derecho*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1995 (Traducción de G. Carrió).
- Geuss, Raymond (2001) *Historia e ilusión en la política*, Tusquets, 2004 (Traducción de V. Campos).
- Fuller, Lon (1949) *El caso de los exploradores de cavernas*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1961 (Traducción de G. Carrió).
- Atienza, M. *Introducción al derecho*, Barcanova, Barcelona, 1985
- Betegón, J., Gascón, M., de Páramo, J.R. y Prieto, L. *Lecciones de teoría del derecho*, McGraw Hill, Madrid, 1997.
- Bobbio, N., *Contribución a la teoría del derecho*, Fernando Torres Ed., Valencia, 1980.
- Calvo García, M. *Teoría del derecho*, Tecnos, Madrid, 1992.
- Capella, J. R., *Fruta prohibida. Una aproximación histórico-teorética al estudio del derecho y del estado*, Ed. Trotta, Madrid, 2008 (5ª ed. rev. y amp.).
- Guastini, R. *Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho*, Gedisa, Barcelona, 1999 (Traducción de Jordi Ferrer).
- López Calera, N. *Teoría del Derecho*, Comares, Granada, 2000.
- Moreso, J.J. y Vilajosana, J.M. *Introducción a la teoría del derecho*, Marcial Pons. Madrid, 2004.
- Nino, C.S. *Introducción al análisis del derecho*, Ariel, Barcelona, 1983.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8.Int., G13.Sis., G14.Sis., E6., E.10., E13.
2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E.2., E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.
3. Seminarios. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.
4. Actividades individuales (estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.
5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.
6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G11.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E6., E7., E12., E13.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura, la evaluación se realizará fundamentalmente mediante la realización de una prueba escrita en la que se acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y práctico y la adquisición de las competencias anteriormente señaladas
- El examen será escrito y de una duración aproximada de dos horas en el aula y hora que disponga la Facultad en las siguientes fechas:
 - El día 30 de mayo de 2019 en la convocatoria ordinaria y el 4 de julio de 2019 en la extraordinaria.
- La evaluación se llevará a cabo conforme a las siguientes reglas:
 - Examen de la Parte teórica (7 puntos): respuesta a una serie de entre cuatro y siete preguntas. El texto de referencia para la preparación de esta parte serán los materiales didácticos ofrecidos por el profesor a lo largo del curso.
 - Examen de la Parte práctica del examen (2 puntos): consistirá en el comentario libre de un fragmento del texto de la práctica. Se realizará junto con el examen de la parte teórica, en las fechas establecidas.
 - Otros factores que inciden positivamente en la evaluación (1 punto):
 - Participación activa en clase: preguntas, discusiones, exposiciones, etcétera.
 - Realización de ejercicios, asistencia a seminarios y tutorías.

Sesiones presenciales:

- Las clases se dedicarán a la presentación y explicación de los contenidos del temario y al comentario de diversos textos académicos que versarán sobre temas relacionados con los asuntos del temario.
- En clase no se dictan apuntes ni se ofrecen materiales evaluables adicionales a los señalados en la bibliografía: la evaluación versará exclusivamente sobre el contenido de los temas teóricos y sobre las ideas a las que se refieren los textos académicos de los que se extraerá el comentario de texto del examen y sobre los que versarán las clases prácticas.

Asistencia a clase:

- La asistencia a clase es libre: no es obligatoria.
- No habrá controles de asistencia.
- La mera presencia pasiva en clase no tiene valor y, por tanto, no será objeto de evaluación.
- Se recomienda una actitud participativa en clase.
- La presencia en clase en actitud molesta o irrespetuosa está totalmente desaconsejada. En la medida en que supone una distracción para los alumnos que atienden y en la medida en que al distraer también al profesor afecta a la calidad de las clases, no será tolerada. Además, constituye un signo de desconocimiento y desprecio de las competencias y valores que se fomentan con la asignatura y, por esa razón, será considerada negativamente en la evaluación. En caso de ser reiterada y demuestre la falta de voluntad para adquirir las competencias de la asignatura sobre las que se construye la evaluación, dará lugar podrá dar lugar a una evaluación negativa definitiva en la convocatoria ordinaria.



- Para evitar distracciones y molestias a los asistentes, no se permitirá la entrada en el aula una vez comenzada la clase. La puerta del aula cerrada significa, por tanto, que la entrada está prohibida.
- El aula es un espacio compartido por todos, por lo que se ruega ser respetuoso con los compañeros y con el profesor. La decisión de asistir a clase presupone la aceptación plena y libre de las reglas sociales de educación que obligan a respetar al profesor y a los compañeros, de prestarles atención en lo que tengan que decir, de no molestarles y de no dificultar la concentración necesaria de aquellos que atienden o que públicamente presentan una idea. Quien no desee aceptarlas, no debe asistir a clase.
- Se viene a clase, como mínimo, a dejar aprender, pero también a aprender y, a ser posible, a cooperar en el aprendizaje. La regla que ha de guiar nuestra actitud en el aula no es la de “vengo aquí a hacer lo que me venga en gana siempre que no moleste”. Es obvio que se ha de actuar sin molestar, pero en modo alguno eso es suficiente. Uno no viene a clase a consultar el móvil porque no le interesa lo que se dice: eso es irrespetuoso con quien está diciendo algo. Se viene a clase a facilitar el aprendizaje y cooperar en su calidad.
- El uso de teléfonos móviles o el uso inapropiado de ordenadores y otros dispositivos electrónicos durante las sesiones de clase está completamente prohibido, dará lugar a la inmediata invitación al infractor para que abandone el aula y podrá ser considerado negativamente en la evaluación.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Los alumnos que se hayan acogido al régimen de evaluación final única tendrán que acudir al examen final en la fecha y lugar indicados y pedir al profesor el cuestionario especial para la evaluación final única.
- La evaluación se realizará mediante la realización de una prueba escrita sobre 10 en la que se acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y práctico y la adquisición de las competencias anteriormente señaladas
- El examen será escrito y de una duración aproximada de dos horas en el aula y hora que disponga la Facultad en las siguientes fechas:
 - El día 21 de enero de 2019 en la convocatoria ordinaria y el 13 de junio de 2019 en la extraordinaria.
- La evaluación se llevará a cabo conforme a las siguientes reglas:
 - Examen de la Parte teórica (7 puntos): respuesta a una serie de entre cuatro y siete preguntas. El texto de referencia para la preparación de esta parte serán los materiales didácticos ofrecidos por el profesor a lo largo del curso.
 - Examen de la Parte práctica del examen (3 puntos): se realizará junto con el examen de la parte teórica, en las fechas establecidas. Consistirá en el comentario libre de un texto extraído del libro *El concepto de derecho* de Herbert L. A. Hart, capítulos 2 a 5, 8 y 9 (pp. 23 a 113 y 193 a 261).

ALTA EN MOODLE

- Toda la información, documentos y noticias que afecten al desarrollo de la asignatura se harán públicas en la plataforma MOODLE.
- El profesor procederá a dar de alta a todos los matriculados oficialmente en dicha plataforma. Los alumnos deben acceder a la plataforma o registrarse correctamente.
- Los avisos, incidencias, convocatorias, calificaciones y revisiones se publicarán exclusivamente en MOODLE.
- Se ha de incluir también una foto personal apropiada en la ficha de MOODLE. No serán objeto de



registro ni consideración a la hora de la evaluación las calificaciones por participación, exposiciones y análogas que pudiera tener cada alumno si no se ha cumplimentado adecuadamente la ficha, incluyendo, en especial, la foto.

DISPOSICIONES GENERALES

- El sistema de calificaciones se expresara mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



ugr

Universidad
de Granada

TENTATIVA DE CRONOGRAMA

Semana	Tema	Práctica	Examen	Otros: Tutorías personalizadas, seminarios, conferencias, etcétera.
1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			
6	6	x		
7	7	x		
8	8	x		
9	9	x		
10	10	x		
11	11	x		
12	12	x		
13	13	x		
14	13			
15	14			
Examen			2 h.	
Cuatrimestre				28 h.
TOTAL	45 h.	8 h.	2	28 h.
ASIMILACION Y ESTUDIO	45 h.	12 h.		
TOTAL	90 h.	20 h.	2 h.	28 h.
TOTAL	150 h.			

