

# VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO

Curso 2017-2018

ITINERARIO		Grado	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Itinerario: Prevención y tratamiento del Delito y del delincuente		Criminología		1ª	6	Optativa
PROFESORADO (parte de Filosofía del derecho)		Departamento de Filosofía del Derecho: Ana Jara				
HORARIO DE TUTORÍAS				Jueves y viernes de 9 a 12. Se recomienda concertar la tutoría previamente enviando un correo a ajara6@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE				Grado en Criminología.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Se puede cursar a partir del primer semestre de Tercer Curso.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)						
Análisis de la violencia doméstica y de género como discriminación.						
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES						
G.1.Trans.- - Conocer, desde una perspectiva actual, las principales instituciones de control social G.7.Trans.- - Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad G.8.Trans.- - Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica, que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos) G.9.Trans.- - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.12. Inter.- - Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica (Acuerdo Andaluz). G.13. Inter.- - Desarrollar una actitud crítica frente a la realidad social respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal (Acuerdo Andaluz). G.14. Sis.- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (RD 1393/2007).						
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						



E.8. - Conocer y aplicar las teorías criminológicas necesarias para la elaboración de políticas criminales centradas en la sociedad, la víctima, el delincuente y la prevención del delito. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.10. - Saber expresar, en un informe criminológico, los medios y recursos de régimen y tratamiento penitenciario idóneos para la reinserción social y la reducción de los efectos nocivos de la prisión (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.11. - Aplicar las técnicas de investigación adecuadas para la persecución de delitos garantizando la seguridad ciudadana, los derechos fundamentales y la resolución de conflictos sociales (RD 1393/2007, Libro Blanco y Acuerdo Andaluz). E.12. - Asesorar en la interpretación de los informes forenses (Acuerdo andaluz y Libro Blanco). E.13. - Diseñar planes de integración social, actuación urbanística y formación integral de individuos, con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes (RD 1393/2007, acuerdo Andaluz y Libro Blanco). E.14. - Explicar, desde una perspectiva analítica la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. (Acuerdo Andaluz, RD 1393/2007 y Libro Blanco). E.17. - Capacidad para aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad (Libro Blanco de la Criminología y Acuerdo andaluz).

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA (parte de Filosofía del Derecho)**

I. EL DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO Y LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO.  
ACLARACIONES CONCEPTUALES, METODOLOGÍA Y ESFUERZOS LEGISLATIVOS.

#### **BIBLIOGRAFÍA (parte de Filosofía del Derecho)**

FREDMAN, S. y GOLDMAN, B: *Equality and Human Rights*. UN Women, 2015.

JIMÉNEZ DÍAZ, M. J. (Coord.): *La Ley Integral: un estudio multidisciplinar*, Dykinson, Madrid, 2009.

GIL RUIZ, J.M., *Los diferentes rostros de la violencia de género*, Dykinson, Madrid, 2007.

#### **ENLACES RECOMENDADOS (parte de Filosofía del Derecho)**

<http://www.unwomen.org/es>

<http://www.inmujer.gob.es>

<http://www.escuelavirtualigualdad.es>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer>

<http://www.educarenigualdad.org>

<http://www.girlsrights.org/>

<http://www.unifem.org/>



[www.un.org/womenwatch](http://www.un.org/womenwatch)

[www.interaction.org/caw/](http://www.interaction.org/caw/)

[www.icrw.org/](http://www.icrw.org/)

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral. Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.
2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia
3. Seminarios o talleres. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia
4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.
6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La calificación final tendrá dos componentes:



A) La evaluación de los conocimientos teóricos supondrá el 70% de la nota final.

B) La evaluación de las prácticas y demás actividades realizadas durante el curso es continuada. La calificación resultante computará el otro 30% de la nota final.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

El alumnado debe consultar necesariamente la página Web de los Departamentos.



*ugr*

Universidad  
de Granada

**Página 4**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>