

**TEORÍA DEL DERECHO**  
**GRUPO B GRADO DERECHO-ADE**  
**Curso 2018-2019**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA	TEORÍA DEL DERECHO	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS: ajara6@ugr.es		
Ana Jara			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18001 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Jueves y viernes de 9.00 a 12.00 horas. Se recomienda previa cita en <a href="mailto:ajara6@ugr.es">ajara6@ugr.es</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho y administración de empresas			Grado en Derecho, Grado en Ciencias Políticas, Otros		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
No hay ningún prerrequisito al margen de los del grado.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos fundamentales de las ciencias jurídicas. Teoría del conocimiento jurídico. El concepto de derecho. Teoría de la norma y del ordenamiento jurídico. Teorías de la justicia.					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### **Competencias Generales: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis.**

- G1.Ins. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G2.Ins. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.
- G3.Ins. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G4.Ins. Capacidad de decisión.
- G6.Ins. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.
- G7.Int. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G8.Int. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- G9.Int. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G10.Int. Trabajo de carácter interdisciplinar.
- G11.Sis. Motivación por la calidad.
- G12.Sis. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G13.Sis. Adaptación a nuevas situaciones.
- G14.Sis. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

### **Competencias Específicas: E1., E2., E3., E6., E7., E8., E.10., E11., E12., E13., E14., E17.**

- E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- E9. Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocimiento y comprensión de los conceptos y teorías a los que se refiere el temario.
- Adquisición de las competencias de la asignatura.



## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### Unidad 1. Sobre el concepto de derecho

#### 1. Derecho, organización social y sistema de normas.

- a. Introducción a las ciencias jurídicas
- b. Dificultades en la definición del derecho y acepciones del término.
- c. El derecho como garantía de libertad
- d. Derecho Objetivo – Derecho Subjetivo
- e. Derecho Natural – Derecho Positivo
- f. Derecho, moral y política. Conceptos básicos

#### 2. Derecho y sociedad. Las funciones del derecho

- a. El derecho como medio de control social
- b. La función promocional del derecho
- c. El derecho mediador. Derecho, cooperación y conflictos
- d. Derecho y economía
- e. Derecho y género

#### 3. Derecho y poder. La relevancia política del derecho

- a. La soberanía. El Estado, la ausencia de Estado, el Estado fallido
- b. El Estado de Derecho
- c. El Estado Democrático de Derecho
- d. El Estado Social y Democrático de Derecho
- e. La fuerza normativa de lo fáctico

### Unidad 2. Teoría de la norma

#### 1. Las fuentes del Derecho

- a. El concepto de fuentes del Derecho
- b. El significado de la Constitución como fuente del Derecho
- c. Normas y principios generales del derecho
- d. La jurisprudencia, los Tratados internacionales y las fuentes particulares del Derecho

#### 2. Norma jurídica y ordenamiento jurídico

- a. La norma jurídica como proposición prescriptiva
- b. La norma y la ley de la naturaleza
- c. La norma jurídica como norma coactiva
- d. Estructura y clases de normas jurídicas
- e. El derecho como sistema de normas
- f. El deber jurídico y la sanción jurídica

### Unidad 3. Derecho y Justicia

#### 1. El deber jurídico y el deber moral

#### 2. La validez del derecho

- a. La teoría pura del Derecho (H. Kelsen)
- b. La regla de reconocimiento (H. L. A. Hart)



- c. Normas y principios (R. Dworkin)

**3. Las teorías de la justicia**

- a. Las teorías iusnaturalistas
- b. Las teorías utilitaristas (J. S. Mill y J. Bentham)
- c. El neoconstitucionalismo (R. Alexy y G. Zagrebelsky)
- d. Justicia, sociedad y política (John Rawls)

**MANUAL DE REFERENCIA**

Saavedra López, Modesto, *14 Lecciones de Teoría del derecho*, Granada, 2012, Nueva Edición.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- ALEXY, R.: *El Concepto y la Validez del Derecho*, Gedisa, Barcelona, 1994.
- ATIENZA, M.: *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, 2001.
- BOBBIO, N.: *Teoría General del Derecho*, editorial Debate, Madrid, 1990.
- CAMPBELL, T.: *The Legal Theory of Ethical Positivism*, Routledge, Nueva York, 1996.
- DÍAZ, E.: *Sociología y Filosofía del Derecho*, Taurus, Madrid, 1993.
- DIEZ PICAZO.: *Experiencias Jurídicas y Teoría del Derecho*, Ariel, Barcelona, 1993.
- DWORKIN, R.: *Los derechos en serio*, Ariel, Barcelona, 1999.
- FRASER, N.: *Escalas de justicia*. Barcelona, Herder, 2008.
- FULLER L.L.: *La moral del Derecho*, Editorial F. Trillas, México DF, 1967.
- GARCIA AMADO, J. A.: *Hans Kelsen y la Norma Fundamental*, Marcial Pons, Madrid, 1996.
- GARGARELLA, R.: *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Paidós, Barcelona, 1999.
- GONZÁLEZ VICÉN, F.: *Estudios de Filosofía del Derecho*, Universidad de La Laguna, 1979.
- HART, H. L. A. (1961): *El Concepto de Derecho*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1995.
- HERNÁNDEZ MARÍN, R.: *Introducción a la teoría de la norma jurídica*, Marcial Pons, Madrid, 1998.
- HOERSTER, N.: *En defensa del positivismo jurídico*, Gedisa, Barcelona, 1992.
- KAUFMANN, A.: *Teoría de la justicia. Un ensayo histórico-problemático*, Anales de la Cátedra Francisco Suárez, núm. 25, Granada, 1985.
- KELSEN, H.: *Teoría general del Derecho y del Estado*, trad. E. García Maynez, UNAM, 1988.
- LÓPEZ CALERA, N.M.: *Introducción al Estudio del Derecho*, Editorial Don Quijote, Granada, 1981.
- MARTÍNEZ ROLDAN, L. y FERNÁNDEZ SUÁREZ, J.A.: *Curso de teoría del Derecho y metodología*



jurídica, Ariel, Barcelona, 2012.

- NINO, C. S.,. Introducción al análisis del derecho. Astrea, Buenos Aires. 2003
- PRIETO SANCHÍS, L. (2005): Apuntes de teoría del Derecho, Trotta, Madrid, 2009.
- RAWLS, J.: Teoría de la justicia, trad. M.D. González, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2002.
- RAZ. J.: El concepto de sistema jurídico, Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM), Ciudad de México, 1986.
- RUIZ RESA, J. D.: Teoría del derecho, Tirant lo Blanch, Valencia, 2016.
- SEN, A.: La Idea de Justicia. Madrid, Taurus, 2010.
- YOUNG, I. M.: Justicia y la política de la diferencia. Madrid, Cátedra. 2000.
- ZAGREBELSKY, G.: El Derecho dúctil, Trotta, Madrid, 1995.



*ugr*

Universidad  
de Granada

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8.Int., G13.Sis., G14.Sis., E6., E.10., E13.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado la trascendencia y consecuencias prácticas de su aprendizaje teórico. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.

3. Actividades individuales (estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G11.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E6., E7., E12., E13.



## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### EVALUACIÓN:

- Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura, la evaluación se realizará fundamentalmente mediante la realización de una prueba escrita en la que se acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y práctico y la adquisición de las competencias anteriormente señaladas.
- El examen será escrito y de una duración aproximada de dos horas en el aula y hora que disponga el Centro en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- La evaluación se llevará a cabo conforme a las siguientes reglas:
  - Examen/es de la Parte teórica: respuesta a una serie de entre tres y siete preguntas. El texto de referencia para la preparación de esta parte será el manual del Prof. Modesto Saavedra López y los materiales que la profesora proporcione, en su caso, a lo largo del curso.
  - Con carácter complementario se evaluará la participación activa en clase: preguntas, debates, exposición de argumentaciones alternativas, etcétera.

De conformidad con el artículo 8 de la Normativa de exámenes, los estudiantes que deseen someterse al régimen de **evaluación única final** deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, mediante escrito dirigido a la Dirección del Departamento, alegando las razones por las que no puede someterse al régimen ordinario.

### SESIONES PRESENCIALES:

- Las clases se dedicarán a la presentación y explicación de los contenidos del temario y al comentario de diversos textos académicos que versarán sobre temas relacionados con la asignatura.
- En clase no se dictarán, salvo asuntos excepcionales, apuntes, aunque los estudiantes pueden tomarlos: la evaluación versará exclusivamente sobre el contenido de los temas teóricos.
- Tendrán lugar algunas clases prácticas que la profesora introducirá a lo largo del curso, a la vista de la evolución de la clase.

### ASISTENCIA A CLASE:

- No habrá controles de asistencia más que esporádicos pero se recomienda enfáticamente a los estudiantes que asistan y participen. La asistencia y participación son valoradas extraordinariamente por la docente.
- El uso de teléfonos móviles o el uso inapropiado de ordenadores y otros dispositivos electrónicos durante las sesiones de clase está completamente prohibido, dará lugar a la inmediata invitación al infractor para que abandone el aula y podrá ser considerado negativamente en la evaluación.

### AVISOS



- Toda la información, documentos y noticias que afecten al desarrollo de la asignatura se harán públicas en el tablón de anuncios del departamento de Filosofía del Derecho (facultad de derecho, 2ª planta).
- Los avisos, incidencias, convocatorias, calificaciones y revisiones se publicarán en el tablón de anuncios del departamento.

#### **DISPOSICIONES GENERALES**

- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

