

**TEORÍA DEL DERECHO**  
**GRUPO B GRADO DERECHO-ADE**  
**Curso 2017-2018**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA	TEORÍA DEL DERECHO	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS: ajara6@ugr.es		
<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Jara</li></ul>			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18001 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 9.00 a 15.00 horas o previa cita en <a href="mailto:ajara6@ugr.es">ajara6@ugr.es</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho y administración de empresas			Grado en Derecho, Grado en Ciencias Políticas, Otros		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none"><li>No hay ningún prerrequisito al margen de los del grado.</li></ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos fundamentales de las ciencias jurídicas. Teoría del conocimiento jurídico. El concepto de derecho. Teoría de la norma y del ordenamiento jurídico. Teorías de la justicia.					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### **Competencias Generales: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis.**

- G1.Ins. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G2.Ins. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.
- G3.Ins. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G4.Ins. Capacidad de decisión.
- G6.Ins. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.
- G7.Int. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G8.Int. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- G9.Int. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G10.Int. Trabajo de carácter interdisciplinar.
- G11.Sis. Motivación por la calidad.
- G12.Sis. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G13.Sis. Adaptación a nuevas situaciones.
- G14.Sis. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

### **Competencias Específicas: E1., E2., E3., E6., E7., E8., E.10., E11., E12., E13., E14., E17.**

- E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- E9. Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocimiento y comprensión de los conceptos y teorías a los que se refiere el temario.
- Adquisición de las competencias de la asignatura.



## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### Tema 1. Sobre el concepto de derecho

#### 1. Derecho, organización social y sistema de normas.

- a. Introducción a las ciencias jurídicas
- b. Dificultades en la definición del derecho y acepciones del término.
- c. El derecho como garantía de libertad
- d. Derecho Objetivo – Derecho Subjetivo
- e. Derecho Natural – Derecho Positivo
- f. Derecho, moral y política. Conceptos básicos

#### 2. Derecho y sociedad. Las funciones del derecho

- a. El derecho como medio de control social
- b. La función promocional del derecho
- c. El derecho mediador. Derecho, cooperación y conflictos
- d. Derecho y economía
- e. Derecho y género

#### 3. Derecho y poder. La relevancia política del derecho

- a. La soberanía. El Estado, la ausencia de Estado, el Estado fallido
- b. El Estado de Derecho
- c. El Estado Democrático de Derecho
- d. El Estado Social y Democrático de Derecho
- e. La fuerza normativa de lo fáctico

### Tema 2. Teoría de la norma

#### 1. Las fuentes del Derecho

- a. El concepto de fuentes del Derecho
- b. El significado de la Constitución como fuente del Derecho
- c. Normas y principios generales del derecho
- d. La jurisprudencia, los Tratados internacionales y las fuentes particulares del Derecho

#### 2. Norma jurídica y ordenamiento jurídico

- a. La norma jurídica como proposición prescriptiva
- b. La norma y la ley de la naturaleza
- c. La norma jurídica como norma coactiva
- d. Estructura y clases de normas jurídicas
- e. El derecho como sistema de normas
- f. El deber jurídico y la sanción jurídica

### Tema 3. Derecho y Justicia

#### 1. El deber jurídico y el deber moral

#### 2. La validez del derecho

- a. La teoría pura del Derecho (H. Kelsen)
- b. La regla de reconocimiento (H. L. A. Hart)



- c. Normas y principios (R. Dworkin)

**3. Las teorías de la justicia**

- a. Las teorías iusnaturalistas
- b. Las teorías utilitaristas (J. S. Mill y J. Bentham)
- c. El neoconstitucionalismo (R. Alexy y G. Zagrebelsky)
- d. Justicia, sociedad y política (John Rawls)

**Tema 4. Interpretación y aplicación del Derecho**

**1. Teorías de la interpretación jurídica**

- a. Criterios metodológicos de interpretación del derecho
- b. Las lagunas de la ley

**2. El razonamiento y la argumentación jurídica**

**3. Sobre la legitimidad de la función judicial**

- a. La relevancia del intérprete del derecho
- b. Ideología y moral de los jueces que interpretan el derecho

**MANUAL DE REFERENCIA**

Saavedra López, Modesto, *14 Lecciones de Teoría del derecho*, Granada, 2012, Nueva Edición.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- ALEXY, R.: *El Concepto y la Validez del Derecho*, Gedisa, Barcelona, 1994.
- ATIENZA, M.: *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, 2001.
- BOBBIO, N.: *Teoría General del Derecho*, editorial Debate, Madrid, 1990.
- CAMPBELL, T.: *The Legal Theory of Ethical Positivism*, Routledge, Nueva York, 1996.
- DÍAZ, E.: *Sociología y Filosofía del Derecho*, Taurus, Madrid, 1993.
- DIEZ PICAZO.: *Experiencias Jurídicas y Teoría del Derecho*, Ariel, Barcelona, 1993.
- DWORKIN, R.: *Los derechos en serio*, Ariel, Barcelona, 1999.
- FRASER, N.: *Escalas de justicia*. Barcelona, Herder, 2008.
- FULLER L.L.: *La moral del Derecho*, Editorial F. Trillas, México DF, 1967.
- GARCIA AMADO, J. A.: *Hans Kelsen y la Norma Fundamental*, Marcial Pons, Madrid, 1996.
- GARGARELLA, R.: *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Paidós, Barcelona, 1999.
- GONZÁLEZ VICÉN, F.: *Estudios de Filosofía del Derecho*, Universidad de La Laguna, 1979.
- HART, H. L. A. (1961): *El Concepto de Derecho*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1995.
- HERNÁNDEZ MARÍN, R.: *Introducción a la teoría de la norma jurídica*, Marcial Pons, Madrid,



1998.

- **HOERSTER, N.:** En defensa del positivismo jurídico, Gedisa, Barcelona, 1992.
- **KAUFMANN, A.:** Teoría de la justicia. Un ensayo histórico-problemático, Anales de la Cátedra Francisco Suárez, núm. 25, Granada, 1985.
- **KELSEN, H.:** Teoría general del Derecho y del Estado, trad. E. García Maynez, UNAM, 1988.
- **LÓPEZ CALERA, N.M.:** Introducción al Estudio del Derecho, Editorial Don Quijote, Granada, 1981.
- **MARTÍNEZ ROLDAN, L. y FERNÁNDEZ SUÁREZ, J.A.:** Curso de teoría del Derecho y metodología jurídica, Ariel, Barcelona, 2012.
- **NINO, C. S.,** Introducción al análisis del derecho. Astrea, Buenos Aires,. 2003
- **PRIETO SANCHÍS, L. (2005):** Apuntes de teoría del Derecho, Trotta, Madrid, 2009.
- **RAWLS, J.:** Teoría de la justicia, trad. M.D. González, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2002.
- **RAZ. J.:** El concepto de sistema jurídico, Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM), Ciudad de México, 1986.
- **RUIZ RESA, J. D.:** Teoría del derecho, Tirant lo Blanc, Valencia, 2016.
- **SEN, A.:** La Idea de Justicia. Madrid, Taurus, 2010.
- **YOUNG, I. M.:** Justicia y la política de la diferencia. Madrid, Cátedra. 2000.
- **ZAGREBELSKY, G.:** El Derecho dúctil, Trotta, Madrid, 1995.



## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8.Int., G13.Sis., G14.Sis., E6., E.10., E13.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado la trascendencia y consecuencias prácticas de su aprendizaje teórico. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.

3. Actividades individuales (estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G11.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E6., E7., E12., E13.



## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **EVALUACIÓN:**

- Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura, la evaluación se realizará fundamentalmente mediante la realización de una prueba escrita en la que se acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y práctico y la adquisición de las competencias anteriormente señaladas.
- El examen será escrito y de una duración aproximada de dos horas en el aula y hora que disponga el Centro en las siguientes fechas:
- Se celebrará (confírmese) el día 22 de mayo de 2018 en la convocatoria ordinaria y el día 5 de Julio de 2018 en convocatoria extraordinaria.
- La evaluación se llevará a cabo conforme a las siguientes reglas:
  - Examen de la Parte teórica: respuesta a una serie de entre tres y siete preguntas. El texto de referencia para la preparación de esta parte será el manual del Prof. Modesto Saavedra López y los materiales que la profesora proporcione, en su caso, a lo largo del curso.
- Con carácter complementario se evaluará la participación activa en clase: preguntas, debates, exposición de argumentaciones alternativas, etcétera.

### **SESIONES PRESENCIALES:**

- Las clases se dedicarán a la presentación y explicación de los contenidos del temario y al comentario de diversos textos académicos que versarán sobre temas relacionados con la asignatura.
- En clase no se dictarán, salvo asuntos excepcionales, apuntes, aunque los estudiantes pueden tomarlos: la evaluación versará exclusivamente sobre el contenido de los temas teóricos.
- Tendrán lugar algunas clases prácticas que la profesora introducirá a lo largo del curso, a la vista de la evolución de la clase.

### **ASISTENCIA A CLASE:**

- No habrá controles de asistencia pero se recomienda enfáticamente a los estudiantes que asistan y participen. La asistencia y participación son valoradas extraordinariamente por la docente.
- El uso de teléfonos móviles o el uso inapropiado de ordenadores y otros dispositivos electrónicos durante las sesiones de clase está completamente prohibido, dará lugar a la inmediata invitación al infractor para que abandone el aula y podrá ser considerado negativamente en la evaluación.

### **AVISOS**

- Toda la información, documentos y noticias que afecten al desarrollo de la asignatura se harán públicas en el tablón de anuncios del departamento de Filosofía del Derecho (facultad de derecho, 2ª planta).
- Los avisos, incidencias, convocatorias, calificaciones y revisiones se publicarán en el tablón de anuncios del departamento.



## DISPOSICIONES GENERALES

- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



*ugr*

Universidad  
de Granada