

Derechos humanos, igualdad y sistemas de protección

Curso académico 2017-2018 Grupos D y H. Derecho

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Filosofía	1º	2º	6	Formación básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José J. Jiménez Sánchez			Dpto. Filosofía del Derecho, Facultad de Derecho. Correo electrónico: jimenezs@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Miércoles de 11 a 13 h. y de 16 a 18 h. Viernes de 9 a 11 h. Las tutorías se concertarán previa cita.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos legalmente para poder matricularse.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Legitimidad y legalidad. Derechos humanos y democracia.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Los estudios de derecho tienen normalmente una vertiente normativa, que deja de lado las cuestiones de fundamentación, que son imprescindibles para comprender el concepto de derechos humanos.					
Dada la complejidad de la materia se recomienda especialmente la asistencia a clase, así como seguir las indicaciones teórico-prácticas que se vayan haciendo a lo largo del curso.					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción: el concepto del Estado moderno. Las concepciones absoluta y normativa del poder soberano
- Tema 2. El concepto de la subjetividad moderna. Concepto y fundamentación de los derechos humanos: relaciones y diferencias entre moral, derecho y política
- Tema 3. Democracia mayoritaria, imperio de la ley, separación de poderes y derechos público-subjetivos
- Tema 4. El Estado democrático de derecho. Los derechos humanos como fundamento y límite del poder soberano
- Tema 5. El Estado plurinacional. Los derechos colectivos como límites del poder soberano.

TEMARIO PRÁCTICO:

Lectura de tres textos básicos bajo la dirección del profesor. Se leerán:

- M. Azaña, *La velada en Benicarló. Diálogo de la guerra en España*, ed. de M. Aragón, Castalia, Madrid, 1974 (1937).

-H. A. Turner, *A treinta días del poder*, pról. de A. Muñoz Molina, trad. de D. León Gómez, Edhasa, Barcelona, 2000 (1996).

- Th. Hobbes, *Leviatán*, trad., pról. y notas de C. Mellizo, Alianza editorial, Madrid, 1989 (1651).

-J. Locke, *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil. Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del Gobierno Civil*, trad., pról. y notas de C. Mellizo, Alianza, Madrid, 1990 (1690).

BIBLIOGRAFÍA



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- José J. Jiménez Sánchez, “Democracia y derechos humanos”, *Anales del Cátedra Francisco Suárez*, nº 35, 2001, págs. 189-212.
- “La legitimidad del juez constitucional”, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 36, 2002, págs. 303-325.
- “A Limited Democracy”, *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie*, Vol. 90, Heft 2, 2004, 181-196.
- “Sobre el poder soberano”, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 40, 2006, págs. 79-98.
- “Nationalism and the Spanish Dilemma: The Basque Case”, *Politics and Policy*, vol. 34, nº 3, 2006, págs. 532-555.
- “La voluntad de la mayoría. La filosofía política subyacente en la crisis constitucional española”, *Cuadernos de Pensamiento Político*, octubre/diciembre 2007, vol. 16, págs. 191-229.
- “Sobre el derecho de participación en una democracia constitucional”, *Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho*, nº 15, 2007.
- “Retorno a Behemoth”, *Alfa. Revista de la Asociación Andaluza de Filosofía*, años IX-X, nº 19-20, junio 2007, págs. 13-44.
- “¿Hegel en Kosovo? Reflexiones sobre la independencia de Kosovo”, *Cuadernos de Pensamiento Político*, vol. 18, 2008, págs. 87-118.
- “Sobre el Tribunal Constitucional”, *Cuadernos de la Tarde*, vol. 1, 2009, pág. 5.
- “El acto del origen y la soberanía nacional en la Constitución de 1978”, *El Cronista del estado Social y Democrático de Derecho*, nº 11, marzo 2010, págs. 64-71.
- “La paz perpetua como fin de una democracia constitucional”, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, nº 18, febrero 2011, págs. 82-90.
- “La insuficiencia del principio de la mayoría en la democratización de las relaciones internacionales”, en M. Escamilla Castillo, J. D. Ruiz Resa (eds.), *Utilitarismo y constitucionalismo: La ocasión de 1812*, Dykinson, Madrid, 2012, págs. 65-97.
- “Los fundamentos del Estado político en Spinoza”, *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, vol. 46, 2012, págs. 211-236.



-“Principio democrático y derecho a decidir”, *Revista d’Estudis Autònomicos i Federals*, vol. 19, 2014, págs. 211-233.

-“Tres huevos de papagayo”, *Anuario de Filosofía del Derecho*, t. XXX, 2014, págs. 271-290.

-“La mano de Hegel”, *El Cronista del Estado Social y Democrático de Derecho*, vols. 53-54, págs. 80-93, 2015.

-“El concepto Estado-nación en la crisis de la democracia en España”, *Cuadernos de pensamiento político*, nº 48, octubre de 2015, págs. 45-62.

-“Ni gobierno de hombres ni de santos, gobierno de leyes”, *Cuadernos de pensamiento político*, nº 51, julio-septiembre, 2016, págs. 75-79.

-“Una comprensión monstruosa del derecho a decidir”, *Claves de Razón Práctica*, nº 251, marzo/abril 2017, págs. 100-109.

-“El concepto de democracia”, ms. 2017.

-“La crisis del Estado-nación en el malestar de Europa”, ms. 2017.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Durante los inicios de curso se hará una introducción general a los problemas centrales de la materia de acuerdo con el programa presentado. En las dos terceras partes restantes se adoptará una metodología diferente, en la que los alumnos expondrán textos básicos bajo la dirección del profesor, pasándose con posterioridad a la discusión de los mismos. La lectura de los textos será obligatoria para todos los alumnos, hayan o no expuesto esos textos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)	Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)
----------------------	-------------------	---	--



		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semanas 1 y 2	1 a 4	4	0	0				6	15		
Semanas 3 a 7	Lect uras	0	2	2				6	10	10	
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los alumnos serán evaluados por medio de un examen escrito de todo lo explicado en clase. La prueba consistirá en responder, durante hora y media, a dos cuestiones que se formularán sobre los problemas que se han tratado durante el curso. También se tendrá en cuenta sus exposiciones e intervenciones en clase.

La calificación obtenida en el examen alcanzará hasta un 70% de la nota final. El resto de las actividades dará lugar a obtener el 30% de la calificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ninguna.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>