

DERECHOS HUMANOS
GRUPO B GRADO DERECHO- ADE
Curso 2017-2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA	Derechos Humanos	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS: ajara6@ugr.es		
<ul style="list-style-type: none">Ana Jara			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18001 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 9.00 a 15.00 horas o previa cita en ajara6@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho y administración de empresas			Grado en Derecho, Grado en Ciencias Políticas, otros		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
No hay ningún prerrequisito al margen de los del grado.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Evolución histórica de los derechos humanos. Libertad, igualdad y ciudadanía. Perspectivas y retos de los derechos humanos. El sistema de los derechos y libertades fundamentales. Las garantías de los derechos. Los deberes constitucionales.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis.

- G1.Ins. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G2.Ins. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.
- G3.Ins. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G4.Ins. Capacidad de decisión.
- G6.Ins. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.
- G7.Int. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G8.Int. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- G9.Int. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G10.Int. Trabajo de carácter interdisciplinar.
- G11.Sis. Motivación por la calidad.
- G12.Sis. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G13.Sis. Adaptación a nuevas situaciones.
- G14.Sis. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

Competencias Específicas: E1., E2., E3., E6., E7., E8., E.10., E11., E12., E13., E14., E17.

- E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- E9. Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento y comprensión de los conceptos y teorías a los que se refiere el temario.
- Adquisición de las competencias de la asignatura.



TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Sobre el concepto de derechos humanos

Tema 2. El fundamento de los derechos humanos. Derechos y Derecho.

Tema 3 Evolución histórica de los derechos humanos. Las generaciones de los derechos.

Tema 4. Igualdad.

Tema 5. Libertad.

Tema 6. Libertad de expresión y libertad de información.

Tema 7. Derecho a la vida.

Tema 8. Derechos en guerra.

Tema 9. Eficacia de los derechos humanos.

Tema 10. Garantías de los derechos humanos

MANUAL DE REFERENCIA

Bobbio, Norberto. *El tiempo de los Derechos*. Edit. Sistema. Madrid, 1991.



ugr

Universidad
de Granada

BIBLIOGRAFÍA:

- Alexy, Robert. Teoría de los derechos fundamentales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2001.
- Cassese, Antonio. *Los Derechos Humanos en el mundo contemporáneo*. Edit. Ariel, Barcelona, 1991
- Cruz Villalón, Pedro *Formación y evolución de los derechos fundamentales*, REDC, núm., 25, 1989.
- De Lucas Martín, Javier. Los derechos: entre la ética, el poder y el derecho, Dykinson, Madrid, 2009.
- Díaz, Elías y Colomer, José Luís (ed). *Estado, Justicia y Derechos*. Alianza Editorial, Madrid, 2002.
- Díaz, Elías. *La universalización de la democracia: los hechos y los derechos*, en Anales de la Cátedra Francisco Suárez 'Orden económico internacional y derechos fundamentales', nº 35, Universidad de Granada, 2001.
- Díez-Picazo, Luis M. Sistema de derechos fundamentales. Civitas, Madrid, 2003.
- Dworkin, Ronald. *Los derechos en serio*. Edit. Ariel. Barcelona, 1989.
- Ferrajoli, Luigi. Los fundamentos de los derechos fundamentales. Madrid, Trotta, 2005.
- Fioravanti, Maurizio. Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las Constituciones. Madrid, Trotta, 1998.
- MacCormick, Neil. *Derechos legales y socialdemocracia*. Ensayos sobre filosofía política y jurídica. Edit. Tecnos. Madrid, 1990.
- Martín Retortillo-Baquer, L., y De Otto, I., *Derechos Fundamentales y Constitución*, Edit. Civitas, Madrid, 1988.
- Prieto Sanchís, Luis. *La limitación de los derechos fundamentales y la norma de clausura del sistema de libertades*, en Derechos y Libertades, nº 8, año 2000.
- Rorty, Richard, *Derechos Humanos. Racionalidad y sentimentalidad* en VV.AA., "De los Derechos Humanos". Stephen Shute y Susan Hurley (eds.). Edit. Trotta. Madrid, 1993.
- Rubio Llorente, Francisco (ed.), *Derechos fundamentales y principios constitucionales*, Edit. Ariel, Barcelona, 1994.
- Ruiz Resa, Josefa Dolores. *Usos del discurso de los derechos humanos en la fase de la globalización*, en Anales de la Cátedra Francisco Suárez 'Orden económico internacional y derechos fundamentales', nº 35, Universidad de Granada, 2001.
- Tugendhat, Ernst. *Justicia y derechos humanos*, Universitat de Barcelona Publicacions (Col·lecció Actes Universitaris), 1992.
- Venegas Grau, María. *Derechos Fundamentales y Derecho Privado. Los Derechos Fundamentales en las relaciones entre particulares y el principio de autonomía privada*. Edit. Marcial Pons, Universidad Carlos III. Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Madrid, 2004.
- VV.AA "Non-state actors and Human Rights", Philip Alston (ed), Oxford University Press, 2005.



VV.AA., "De los Derechos Humanos". Stephen Shute y Susan Hurley (eds.). Edit. Trotta. Madrid, 1993.



ugr

Universidad
de Granada

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la racionalidad, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8.Int., G13.Sis., G14.Sis., E6., E.10., E13.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado la trascendencia y consecuencias prácticas de su aprendizaje teórico. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.

3. Actividades individuales (estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G11.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E6., E7., E12., E13.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN:

- Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura, la evaluación se realizará fundamentalmente mediante la realización de una prueba escrita en la que se acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y práctico y la adquisición de las competencias anteriormente señaladas.
- El examen será escrito y de una duración aproximada de dos horas en el aula y hora que disponga el Centro en las siguientes fechas:
- Se celebrará (confírmese) el día 28 de mayo de 2018 en la convocatoria ordinaria y el día 28 de junio de 2018 en convocatoria extraordinaria.
- La evaluación se llevará a cabo conforme a las siguientes reglas:
 - Examen de la Parte teórica: respuesta a una serie de entre tres y siete preguntas. El texto de referencia para la preparación de esta parte serán los materiales que la profesora proporcione, en su caso, a lo largo del curso y, para los temas que se indiquen, el manual referenciado.
- Con carácter complementario se evaluará la participación activa en clase: preguntas, debates, exposición de argumentaciones alternativas, etcétera.

SESIONES PRESENCIALES:

- Las clases se dedicarán a la presentación y explicación de los contenidos del temario y al comentario de diversos textos académicos y casos judiciales sobre temas relacionados con la asignatura.
- En clase no se dictarán, por lo general, apuntes, aunque los estudiantes pueden tomarlos.

ASISTENCIA A CLASE:

- No habrá controles de asistencia pero la asistencia a clase es de gran importancia, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que asistan y participen.
- El uso de teléfonos móviles o el uso inapropiado de ordenadores y otros dispositivos electrónicos durante las sesiones de clase está completamente prohibido, dará lugar a la inmediata invitación al infractor para que abandone el aula y podrá ser considerado negativamente en la evaluación.

AVISOS

- Toda la información, documentos y noticias que afecten al desarrollo de la asignatura se harán públicas en el tablón de anuncios del departamento de Filosofía del Derecho (facultad de derecho, 2ª planta).
- Los avisos, incidencias, convocatorias, calificaciones y revisiones se publicarán en el tablón de anuncios del departamento.

DISPOSICIONES GENERALES



- El sistema de calificaciones se expresara mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



ugr

Universidad
de Granada