

VIOLENCIA DOMESTICA Y DE GENERO

Curso 2016-2017

ITINERARIO	Grado	CURSO	SEMESTRE	CREDITOS	TIPO
Itinerario: Prevención y tratamiento del Delito y del delincuente	CRIMINOLOGIA		101-	6	Optativa
PROFESORAS	Df. Artacho Martín-Lagos, Marta María Departamento de Derecho procesal Df. Gil Ruiz, Juana María Departamento de Filosofía del Derecho Df. Jiménez Díaz, María José Departamento de Derecho Penal Df. Sánchez Salas, Concepción Departamento de Derecho Civil Los teléfonos de cada profesora, así como sus direcciones de correo electrónico pueden consultarse en la página web de los respectivos Departamentos				
HORARIO DE TUTORÍAS			Véase la página web de los Departamentos		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			Grado en Criminología.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se puede cursar a partir del primer semestre de Tercer Curso. No existen prerrequisitos necesarios para esta asignatura, no obstante, se recomienda haber cursado y, preferiblemente, superado, las asignaturas "Derecho penal I", "Derecho penal II", "Instituciones del sistema de control penal" y "Derecho procesal penal".					
BREVE DESCRIPCION DE CONTENIDOS (SEGUN MEMORIA DE VERIFICACION DEL GRADO)					
- Análisis de la violencia doméstica y de género como discriminación. - Tratamiento jurídico penal de la violencia doméstica y de género. - Medidas procesales para prevenir la violencia doméstica y de género. - Efectos civiles de la violencia doméstica y de género					
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES					
G 1 Trans Conocer desde una perspectiva actual, las principales instituciones de control social (Acuerdo Andalúz y RD 1393/2007) G 2 Trans Dominar las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad (Acuerdo Andalúz) G 3 Trans Conocer las técnicas e instrumentos para la corrección y gestión de la persecución y prevención del delito (Acuerdo Andalúz) G 4 Trans Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andalúz) G 6 Trans Utilizar herramientas propias de método científico para la planificación y ejecución de intervenciones					



Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.7.Trans.- - Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad (Acuerdo Andaluz). G.8.Tians.- - Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica, que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos) (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.9.Trans.- - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007). G.10.Trans.- - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito, en una lengua extranjera en el ámbito de la Criminología. G.11.Trans.- Conocer y utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas y búsqueda de información en el ámbito de la Criminología y la Seguridad. (Acuerdo Andaluz). G.12. Inter.- - Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica (Acuerdo Andaluz). G.13.inter.- - Desarrollar una actitud crítica frente a la realidad social respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal (Acuerdo Andaluz). G.14. Sis.- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (RD 1393/2007).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E 1 Conocer las teorías criminológicas y aplicarlas para explicar y prevenir la comisión de delitos (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 2 Interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad (gráficos, estadísticas, etc) (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 3 Traducir a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales, jurídicos de relevancia criminológica (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 6 Capacidad para acceder, seleccionar datos y elaborar informes para el control y seguimiento de las medidas de excaución (permisos), tercer grado libertad condicional, etc. (Acuerdo Andaluz) E 7 Elaborar informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 8 Conocer y aplicar las teorías criminológicas necesarias para la elaboración de políticas criminales centradas en la sociedad, la víctima y el delincuente y la prevención del delito (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 10 Saber expresar en un informe criminológico los medios y recursos de reinserción y tratamiento penitenciario idóneos para la reinserción social y la reducción de los efectos nocivos de la prisión (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 11 Aplicar las técnicas de investigación adecuadas para la persecución de delitos garantizando la seguridad ciudadana y los derechos fundamentales y la resolución de conflictos sociales (RD 1317/2007, Libro Blanco y Acuerdo Andaluz) E 12 Asesorar en la interpretación de los informes forenses (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 13 Diseñar planes de integración social, actuación urbanística y formación integral de individuos con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes (RD 1393/2007, Acuerdo Andaluz y Libro Blanco) E 14 Explicar desde una perspectiva



analítica la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. (Acuerdo Andaluz, RD 139312007 y Libro Blanco). 8.17. - Capacidad para aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad (Libro Blanco de la Criminología y Acuerdo andaluz).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- I. EL DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO Y LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO.
ACLARACIONES CONCEPTUALES, METODOLOGÍA Y ESFUERZOS LEGISLATIVOS.
- II. TRATAMIENTO JURÍDICO PENAL DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO.
- III. TUTELA JURISDICCIONAL FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO.
- IV. EFECTOS CIVILES DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Manuales actualizados de Derecho Penal. Parte Especial, Derecho Procesal Penal, Derecho Procesal Civil y Derecho de Familia.

BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA:

CASTILLEJO MANZANARES, R. (Dir.): Violencia de género y justicia, USC, Santiago de Compostela, 2013.

DE HOYOS SANCHO, M. (Dir.): Tutela jurisdiccional frente a la violencia de género: aspectos procesales, civiles, penales y laborales, Lex Nova, Valladolid, 2009.

GILARTE MARTÍN-CALERO, C. (Coord.): Aspectos civiles y penales de las crisis matrimoniales, Lex Nova, Valladolid, 2009.

GIL RUIZ, J. M., Los diferentes rostros de la violencia de género. Dykinson, Madrid, 2007.

GIL RUIZ, J. M., Las nuevas técnicas legislativas en España, Tirant lo Blanch, Valencia, 2012.

COLOMER, J. L., Violencia de género y proceso, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.

JIMÉNEZ DÍAZ, M. J. (Coord.): La Ley Integral: un estudio multidisciplinar, Dykinson, Madrid, 2009.



Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, J. A.: El procedimiento contencioso de separación y divorcio en la violencia de género. Noticias jurídicas.com. 2011'

MORILLAS CUEVA, L. (Coord.): Estudios penales sobre violencia doméstica, Dykinson, Madrid, 2002'

MORILLAS CUEVA, L. (Dir.): Estudios sobre el Código Penal reformado (Leyes Orgánicas 1/2015 y 2/2015), Madrid, Dykinson, 2015.

RUBIO, A., & GIL RUIZ J.M., Dignidad e igualdad en derechos. El acoso en el trabajo, Dykinson, Madrid, 2014.

Revista Anales de la Cátedra Francisco Suárez, no 48, Violencia Institucional de Género' Granada, 2014'

ENLACES RECOMENDADOS

Consúltense los enlaces en la página Web de los Departamentos'

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se aplicará en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia'

1. Lección magistral (clases teórico-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y

desarrollo de los contenidos propuestos, Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas (clases prácticas), Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el

3. Seminarios o talleres. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo), Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y competencias. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, etc.) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus

especiales condiciones e intereses.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la gestión y el intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica'



agil

Universidad
de Granada

Página

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

E. Tutorías académicas. Descripción: manBra de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor, Propósito: 1) [r]ientar el trabajo autónomo y grupal del alumnadn. 2) pmfundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante,
EVALUACIÓN gNSTNUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>La califiuación final tendr¿ dos comptnentes:</p> <p>A) La evaluación de los conocimientos teújicos supondrá el 7[% de la nota final,</p> <p>B) La evaluación de las prácticas y demás actividades realizadas durante el curso es continuada. La calificación resultante computará el otro 30% de la nota final.</p> <p>[) Para aprobar la asignatura se habrá de alcanzar comn mínimo una puntuación de 3.5 sobre 7 en la teoría y un 1,5 sobre 3 en las prácticas y demás actividades.</p> <p>[]) Si la puntuación obtenida en las prácticas y demás actividades es inferion a 1.5 o Éstas no se han realizado en absoluto, podrá realizarse una prueba práctica en el examen final de la asignatura, en la que se valorarán cuestiones tratadas en las mismas. La nota obtenida en esta prueba práctica supondrá igualmente un 30% de la nota final, junto al llyo del examen de teoría. No obstante, en estos casos, dado que n0 sB habrán cumplido los objetivos inherentes a la nueva ordenaciún de los estudios universitarios, la superaciún de la asignatura estará sometida a condiciones más estrnctas, exigiÉndnse una puntuaciún mínima de 4 sobre 7 en la teoría y 2 sobre 3 en la prueba práctica.</p>
INFORMACION ADICIONAL
El alumnado debe consultar necesariamente la página Web de los Departamentos.

