



# Universidad de Granada

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### “TEORÍA DE LA DEMOCRACIA, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD”

Curso 2016/2017

#### INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA:

CURSO	CUATRIMESTRE	TIPO	GRADO EN QUE SE IMPARTE
4º	1º	OPTATIVA	Grado en CCPP y de la Admon

Docente: **TASIA ARÁNGUEZ SÁNCHEZ**

DEPARTAMENTO DE LA DOCENTE
Filosofía del Derecho <a href="http://filosofiaderecho-ugr.es/">http://filosofiaderecho-ugr.es/</a>
DATOS DE CONTACTO
Email: <a href="mailto:tasia@ugr.es">tasia@ugr.es</a> Teléfono: (34) 958248584 (se recomienda llamar en horario de tutorías)
DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
Edificio San Pablo, facultad de derecho. Plaza de la Universidad 1, 18071 Granada. Departamento de Filosofía del Derecho. Despacho número 143.
HORARIO DE TUTORÍAS
Jueves 11.00-13.00 Viernes 11.00-13.00

No hay prerrequisitos para la matriculación.

COMPETENCIAS GENERALES QUE APORTARÁ LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de efectuar juicios críticos.</li> <li>-Desarrollo del compromiso ético.</li> <li>-Desarrollo de la empatía hacia los demás, especialmente hacia las minorías.</li> <li>-Observación de la complejidad de los fenómenos sociales, con sus múltiples puntos de vista.</li> <li>-Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>-Capacidad de trabajar en grupo.</li> <li>-Desarrollo de habilidades retóricas y expositivas.</li> <li>-Capacidad histórico/comparativa.</li> </ul>

COMPETENCIAS COGNITIVAS (SABER)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrientes de pensamiento y teorías filosóficas en liza, tanto históricas como actuales.</li> <li>-Aspectos jurídicos esenciales de las tres materias objeto de estudio.</li> <li>-Conocer el panorama actual de pensamiento sobre dichas cuestiones en España.</li> </ul>

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES (SABER HACER)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar en público un tema de forma persuasiva.</li> <li>-Comparar modelos y paradigmas.</li> <li>-Relacionar el conocimiento histórico con la actualidad.</li> <li>-Aplicar los conocimientos de la asignatura a la propia vida, tomando conciencia de las limitaciones sociales susceptibles de ser superadas.</li> </ul>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer las principales corrientes contemporáneas de teoría de la democracia, género e interculturalidad.</li> <li>-Adquirir capacidad de formarse un juicio crítico al respecto.</li> <li>-Desarrollar sensibilidad contra las formas de discriminación.</li> <li>-Adquirir conciencia de la importancia de los Derechos Humanos.</li> </ul>

TEMARIO DE LA ASIGNATURA
<p><b>Tema 1. Teoría de la democracia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos o modelos de democracia. Desde la Grecia clásica hasta hoy.</li> <li>-Contractualismo clásico y moderno. Limitaciones del contractualismo: personas con diversidad funcional y derechos de los animales.</li> </ul> <p><b>Tema 2. Interculturalidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La ciudadanía mundial y las fronteras de la justicia.</li> <li>-La integración de los inmigrantes.</li> <li>-El islam y el entendimiento intercultural.</li> </ul> <p><b>Tema 3. Feminismos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El feminismo clásico, sus corrientes. Retos que nos dejó.</li> <li>-Nuevas corrientes del feminismo.</li> <li>-Grandes debates del feminismo en nuestros días.</li> </ul>

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- RUBIO CASTRO, A; *Las innovaciones en la medición de la desigualdad*. Dykinson. 2013. Granada.
- AMORÓS PUENTE. C; “El feminismo como proyecto filosófico-político”. En *Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política*. Trotta. 2008. Madrid. Coord, Fernando Quesada Castro.
- NUSSBAUM, M; *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*. Ediciones Paidós. 2007. Barcelona.
- BOURDIEU, P; “La délégation et le fétichisme politique”, *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol.52-53, 1984, pp. 49-55.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- PRONO, S.N; “La democracia deliberativa y el problema de su implementación práctica. Consideraciones críticas en torno al debate consenso vs. Conflicto”, *Revista de Filosofía, Derecho y Política*, nº12, 2010, pp.113-134.
- MARTÍ, J.L; “Alguna precisión sobre las nuevas tecnologías y la democracia deliberativa y participativa”, *Revista de internet, derecho y política*, nº6, 2008, pp. 3-12.
- ROBLES, J.M; “La democracia deliberativa y la deliberación digital. El caso de QCT”, *Revista de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC*, nº7, 2008, pp.1-11.
- HARMS, H; “La necesidad de repensar la democracia”, *Sistema*, nº193, 2006, pp.3-24.
- VELASCO ARROYO, J.C; “Acerca de la democracia deliberativa. Fundamentos teóricos y propuestas prácticas”. *Revistas Parlamentarias de la Asamblea de Madrid*, nº9, 2003, pp. 3-21
- RENDÓN CORONA, A; “Los retos de la democracia participativa”, *Sociológica*, nº54, 2004, pp.183-211.
- DELANNOI, G; “On several kinds of democracy”, *Direct democracy and sortition, Les cahiers du CEVIPOF*, nº56, 2012, pp. 5-17
- SEMPERE, J; “La democracia y los expertos”, *Revista Mientras tanto*, nº96, 2005, pp. 91-105.
- LOZADA, M; “Política en red y democracia virtual: la cuestión de lo público”, en *Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempo de globalización 2*, UNESCO Y CLACSO, Caracas, 2001, pp.70-84.
- CANCIO, J; “Invitación a un debate: el sorteo y las cámaras sorteadas como mejoras institucionales de la democracia”, *Revista Mientras Tanto*, nº112, 2009, pp.91-105.
- MANIN. B; *Los principios del gobierno representativo*, Madrid, Alianza Editorial, 1988.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Amnistía Internacional <https://www.es.amnesty.org/index.php>  
 Revista Pikara Magazine <http://www.pikaramagazine.com/>  
 Blog Galería de los Perplejos <https://arjai.wordpress.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Hay dos metodologías distintas a elección de cada alumna/o:
- Estudio libre y examen: el alumnado que no pueda asistir a clase, o que asistiendo no participe de las actividades, podrá optar por estudiar por su cuenta los apuntes de la asignatura que se encontrarán en la fotocopidora de la facultad de Ciencias Políticas, y presentarse luego al mismo examen que sus compañeros asistentes.
  - Prácticas y examen: el alumnado también puede elegir participar en debates y actividades de

clase (exposiciones, búsqueda de información, etc.) y posteriormente realizar el examen de la asignatura.

Las prácticas y trabajos escritos, incluso los que tengan una fecha determinada de exposición, podrán entregarse en cualquier momento hasta la última clase del cuatrimestre. El último día de clase será el último día de entrega de prácticas y trabajos (se entregarán en mano). No pueden entregarse ningún día posterior, ni tampoco el día del examen. No caben excepciones a esta regla, ni siquiera justificadas. Por eso es recomendable no esperar al último día del plazo.

\*Procuraré que el alumnado con diversidad funcional (discapacidad) pueda participar plenamente del régimen académico elegido. Deben ponerse en contacto conmigo por correo para concretar cuantas adaptaciones sean necesarias para hacer efectiva su igualdad con el resto del alumnado.

#### EVALUACIÓN

-El alumnado que opte por la modalidad de estudio libre o que no tenga notas de clase, se presentará al examen, cuya nota máxima será de Matrícula de Honor, al igual que la nota máxima posible de sus compañeras/os asistentes.

-El alumnado que opte por la modalidad de participación en actividades contará con la ventaja de sumar hasta un punto y medio a la nota del examen. Si su nota fuese de 10, su nota hipotética podría ser un 11,5; y, aunque yo no puedo calificar con más de 10, se tendrá en cuenta para el desempate de las Matrículas de Honor (en todo caso, para las Matrículas de Honor también se tendrán en cuenta las circunstancias personales del alumnado que pudieran impedir o dificultar seguir esta modalidad).

\*El alumnado de ambas modalidades deberá rellenar, al realizar el examen, una casilla titulada “autoevaluación” con la nota que crea merecer para el examen. Esta información no determinará la nota efectiva del examen, pero será útil, entre otras cosas, para estudios estadísticos que preservarán el anonimato.

-El examen consistirá en dos preguntas, tomadas del título literal de un epígrafe de los apuntes que dejaré en fotocopidora. Cada pregunta contará con una segunda parte en la que se pedirá formular una opinión crítica o efectuar una comparación entre ideas o teorías. -

-En la primera parte de la pregunta se valorará la capacidad del alumnado de memorizar contenidos, así como el esfuerzo de estudio realizado. En la segunda parte de la pregunta se valorará la aprehensión del alumnado, la capacidad de interiorizar la información, de utilizarla críticamente y de efectuar relaciones conceptuales pertinentes.

-Cada pregunta global valdrá 5 puntos. Todas las partes de pregunta, tanto las referidas a la memorización de contenidos como las referidas a opiniones críticas, valdrán 2,5 puntos. Si se deja en blanco una de las dos partes de una pregunta solo podrá obtenerse un máximo de 2,5 puntos en esa pregunta, por eso conviene intentar contestar aunque se desconfíe de la propia habilidad para formular una opinión fundada.

-La fecha de los exámenes de incidencias no es negociable. La fija el Departamento y, en caso de que el/la estudiante en cuestión tenga una circunstancia muy especial, podrá optar entre fechas alternativas siempre a propuesta docente. Las incidencias requerirán presentar documentación justificante del motivo de la no asistencia en la fecha del examen.

-La nota de la asignatura, una vez publicada, solo puede modificarse el día oficial de la revisión, a la que se deberá acudir de forma presencial. Solo (y exclusivamente) supuestos de enfermedad con justificante médico o de diversidad funcional podrían permitir realizar la revisión otro día o por vía telemática.

-Una vez terminadas las clases se termina también el tiempo de hacer actividades para subir nota, por tanto no se pueden hacer trabajos a posteriori para subir la nota del examen.