

# TEORÍA DEL DERECHO

GRUPO D (GRADO DERECHO)

GRUPO A (DOBLE GRADO DERECHO-CCPP Y DE LA ADMON.)

Curso 2015-2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA	TEORÍA DEL DERECHO	1º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS: <a href="mailto:apena@ugr.es">apena@ugr.es</a>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Antonio Manuel Peña Freire</li></ul>			Departamento de Filosofía del Derecho Plaza de la Universidad s/n 18071 Granada Telf. 958248584		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Previa cita a través de SWAD o por correo electrónico en <a href="mailto:apena@ugr.es">apena@ugr.es</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho, Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none"><li>No hay ningún prerrequisito al margen de los del grado.</li><li>Para recomendaciones, ver el apartado de Información adicional.</li></ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El concepto del derecho. Teoría de la norma y del ordenamiento jurídico. Conceptos jurídicos fundamentales. Teoría del conocimiento jurídico. Teoría de la justicia.					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### **Competencias Generales: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis.**

- G1.Ins. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G2.Ins. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.
- G3.Ins. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G4.Ins. Capacidad de decisión.
- G6.Ins. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.
- G7.Int. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G8.Int. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- G9.Int. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G10.Int. Trabajo de carácter interdisciplinar.
- G11.Sis. Motivación por la calidad.
- G12.Sis. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G13.Sis. Adaptación a nuevas situaciones.
- G14.Sis. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

### **Competencias Específicas: E1., E2., E3., E6., E7., E8., E.10., E11., E12., E13., E14., E17.**

- E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- E9. Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E.13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E.14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E.17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocimiento y comprensión de los asuntos, conceptos y teorías a los que se refiere el temario.
- Adquisición de las competencias de la asignatura.



## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

1. La Teoría del derecho y el conocimiento del derecho.
2. El concepto de derecho (I): legalidad.
3. El concepto de derecho (II): imperatividad.
4. El concepto de derecho (III): coactividad.
5. El concepto de derecho (IV): institucionalización.
6. El concepto de derecho (V): preponderancia.
7. El concepto de derecho (VI): justicia.
8. La norma jurídica.
9. El ordenamiento jurídico.
10. Conceptos jurídicos básicos (I): fuentes del derecho.
11. Conceptos jurídicos básicos (II): la validez jurídica.
12. Conceptos jurídicos básicos (III): derecho objetivo y subjetivo.

## BIBLIOGRAFÍA

### Parte teórica:

- Material didáctico ofrecido por el profesor.

### Parte práctica:

- Práctica II Legalidad: Lon Fuller, texto a determinar.
- Práctica I Derecho injusto: Alexy, Robert "Derecho injusto, retroactividad y principio de legalidad penal" en Revista Doxa, número 23, 2000, pp. 230.



#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Saavedra López, Modesto, *14 Lecciones de Teoría del derecho*, Granada, 2012, Nueva Edición.
- Prieto Sanchís, L. (2005) *Apuntes de teoría del Derecho*, Trotta, Madrid, 2009.
- Martínez Roldán, Luis y Fernández Suárez, Jesús A. *Curso de teoría del Derecho*, Ariel, Madrid, 2012.
- Hart, H. L. A. (1961) *El Concepto de Derecho*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1995 (Traducción de G. Carrió).
- Geuss, Raymond (2001) *Historia e ilusión en la política*, Tusquets, 2004 (Traducción de V. Campos).
- Fuller, Lon (1949) *El caso de los exploradores de cavernas*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1961 (Traducción de G. Carrió).
- Atienza, M. *Introducción al derecho*, Barcanova, Barcelona, 1985
- Betegón, J., Gascón, M., de Páramo, J.R. y Prieto, L. *Lecciones de teoría del derecho*, McGraw Hill, Madrid, 1997.
- Bobbio, N., *Contribución a la teoría del derecho*, Fernando Torres Ed., Valencia, 1980.
- Calvo García, M. *Teoría del derecho*, Tecnos, Madrid, 1992.
- Capella, J. R., *Fruta prohibida. Una aproximación histórico-teorética al estudio del derecho y del estado*, Ed. Trotta, Madrid, 2008 (5ª ed. rev. y amp.).
- Guastini, R. *Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho*, Gedisa, Barcelona, 1999 (Traducción de Jordi Ferrer).
- López Calera, N. *Teoría del Derecho*, Comares, Granada, 2000.
- Moreso, J.J. y Vilajosana, J.M. *Introducción a la teoría del derecho*, Marcial Pons. Madrid, 2004.
- Nino, C.S. *Introducción al análisis del derecho*, Ariel, Barcelona, 1983.



## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8.Int., G13.Sis., G14.Sis., E6., E.10., E13.
2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.
3. Seminarios. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.
4. Actividades individuales (estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.
5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1.Ins., G2.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G6.Ins., G7.Int., G8.Int., G9.Int., G10.Int., G11.Sis., G12.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.
6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1.Ins., G3.Ins., G4.Ins., G7.Int., G8.Int., G11.Sis., G13.Sis., G14.Sis., E6., E7., E12., E13.



## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **EVALUACIÓN:**

- Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura, la evaluación se realizará fundamentalmente mediante la realización de una prueba escrita en la que se acredite el conocimiento y comprensión del contenido del temario teórico y práctico y la adquisición de las competencias anteriormente señaladas
- El examen será escrito y de una duración aproximada de dos horas en el aula y hora que disponga el Centro en las siguientes fechas:
  - Grupo D Grado Derecho. Convocatoria de febrero: el 1 de febrero de 2016; convocatoria de septiembre: el 3 de septiembre de 2016.
  - Grupo A Doble Grado Derecho-CCPP. Convocatoria de febrero: el 8 de febrero de 2016. Convocatoria de septiembre: el 10 de septiembre de 2016.
- El examen constará de dos partes:
  - Parte teórica (7 puntos): respuesta a una serie de entre cuatro y siete preguntas. El texto de referencia para la preparación de esta parte serán los materiales didácticos ofrecidos por el profesor a lo largo del curso.
  - Parte práctica del examen (3 puntos): consistirá en el comentario libre de un texto extraído de alguna de las referencias bibliográficas referidas en el apartado "Bibliografía. Parte práctica"
- Otros factores que inciden positivamente en la evaluación:
  - participación activa en clase: preguntas, intervenciones, exposiciones, etcétera.
  - asistencia a seminarios y tutorías.
- Los méritos acumulados durante el curso en el apartado de "Otros factores" no se considerarán en más convocatorias que en la ordinaria de junio y la extraordinaria de septiembre de este curso académico.

### **SESIONES PRESENCIALES:**

- Las clases se dedicarán a la presentación y explicación de los contenidos del temario y al comentario de diversos textos académicos que versarán sobre temas relacionados con los asuntos del temario.
- En clase no se dictan apuntes ni se ofrecen materiales evaluables adicionales a los señalados en la bibliografía: la evaluación versará exclusivamente sobre el contenido de los temas teóricos y sobre las ideas a las que se refieren los textos académicos de los que se extraerá el comentario de texto del examen y sobre los que versarán las clases prácticas.

### **ASISTENCIA A CLASE:**

- La asistencia a clase es libre: no es obligatoria.
- No habrá controles de asistencia.
- La mera presencia pasiva en clase no tiene valor y, por tanto, no será objeto de evaluación.
- Se recomienda una actitud participativa en clase.
- La presencia en clase en actitud molesta o irrespetuosa está totalmente desaconsejada y no será tolerada. En la medida en que supone una distracción para los alumnos que atienden y para el profesor y afecta a la calidad de las clases, no será tolerada. Además constituye un signo de desconocimiento y desprecio de las competencias y valores que se fomentan con la asignatura y, por esa razón, será considerada negativamente en la evaluación. En caso de ser reiterada y demuestre la falta de voluntad para adquirir las competencias de la asignatura sobre las que se construye la evaluación, dará lugar a una evaluación negativa definitiva en la convocatoria de febrero.
- Para evitar distracciones y molestias a los asistentes, no se permitirá la entrada en el aula una vez comenzada la clase. La puerta del aula cerrada significa, por tanto, que la entrada está prohibida.



- El aula es un espacio compartido por todos, por lo que se ruega ser respetuoso con los compañeros y con el profesor. La decisión de asistir a clase presupone la aceptación plena y libre de las reglas sociales de educación que obligan a respetar al profesor y a los compañeros, de prestarles atención en lo que tengan que decir, de no molestarles y de no dificultar la concentración necesaria de aquellos que atienden o que públicamente presentan una idea. Quien no desee aceptarlas, no debe de asistir a clase.
- La regla que ha de guiar nuestra actitud en el aula es la de actuar sin molestar a quien razonablemente pudiera sentirse molesto, aunque eso signifique que en ocasiones tengamos que dejar de actuar como lo habríamos hecho en unas condiciones distintas.
- El uso de teléfonos móviles o el uso inapropiado de ordenadores y otros dispositivos electrónicos durante las sesiones de clase está completamente prohibido, dará lugar a la inmediata invitación al infractor para que abandone el aula y será considerado negativamente en la evaluación.

#### **ALTA EN SWAD**

- Toda la información, documentos y noticias que afecten al desarrollo de la asignatura se harán públicas en la plataforma SWAD (<http://swad.ugr.es>).
- El profesor procederá a dar de alta a todos los matriculados oficialmente en dicha plataforma. Los alumnos deben de acceder a la plataforma, aceptar el alta y registrarse correctamente.
- Los avisos, incidencias, convocatorias, calificaciones y revisiones se publicarán exclusivamente en SWAD.
- Es obligatorio cumplimentar los datos de la ficha electrónica de SWAD, pues no hay ficha en papel de la asignatura.
- De modo especial, se ha de incluir en la ficha una forma de contacto alternativa al sistema de mensajería de SWAD (preferiblemente un teléfono o correo electrónico).
- Se ha de incluir también una foto personal apropiada en la ficha: SWAD bloqueará el acceso a la plataforma si no se hace. Tampoco serán objeto de registro ni consideración a la hora de la evaluación las calificaciones por participación, exposiciones y análogas que pudiera tener cada alumno si no se ha cumplimentado adecuadamente la ficha, incluyendo, en especial, la foto.

#### **DISPOSICIONES GENERALES**

- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



## TENTATIVA DE CRONOGRAMA

Semana	Tema	Práctica	Examen	Otros: Tutorías personalizadas, seminarios, conferencias, etcétera.
1	1			
2	2			
3		I		
4	3			
5	4			
6	5			
7	6			
8	7			
9		II		
10	8			
11	9			
12	10			
13	10			
14	11			
15	11			
Examen			2 h.	
Cuatrimestre				28 h.
<b>TOTAL</b>	45 h.	20 h.	2	28 h.
ASIMILACION Y ESTUDIO	45 h.			
<b>TOTAL</b>	90 h.	20 h.	2 h.	28 h.
<b>TOTAL</b>	<b>150 h.</b>			

