

Derechos humanos, igualdad y sistemas de protección

Curso académico 2022-2023. Grupo D (Grado Derecho)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Filosofía del Derecho	1º	2º	6	Formación básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Peter Ehret			Dpto. Filosofía del Derecho, Facultad de Derecho. Correo electrónico: peter.ehret@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Miércoles 11:00 a 14:00 Jueves 11:00 a 14:00 Las tutorías se concertarán previa cita.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Derecho					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos legalmente para poder matricularse.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Legitimidad y legalidad. Derechos humanos y democracia.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
No podemos comprender el funcionamiento de nuestro Estado de derecho sin estudiar los valores fundamentales que sustentan a la constitución. Estos valores son el resultado de un largo proceso de reflexión filosófica sobre el concepto de derechos humanos y la forma de cómo instituirlo en el orden social vigente.					
Dicho esto, el estudiante de derecho debe comprender las dimensiones morales de nuestro orden social en su totalidad y además saber diferenciar la primacía de los derechos humanos de los demás elementos					



constituyentes de nuestro orden jurídico.

Dado que se trata de un tema complejo es recomendable que el estudiante asista en clase y que siga las indicaciones teórico-prácticas del docente durante el curso.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. El concepto de los derechos humanos

Tema 2. El fundamento de los derechos humanos

Tema 3. La evolución histórica de los derechos humanos.

Tema 3.1. La tradición anglo-sajona de los derechos humanos

Tema 3.2. La tradición francesa de los derechos humanos

Tema 4. La positivización de los derechos humanos y las libertades en el Estado de derecho

Tema 5. Estado de derecho y democracia. Las generaciones de los derechos humanos.

Tema 6. Los límites del alcance del actual Estado democrático del derecho

Tema 7. La pluralidad de los sistemas de protección.

Tema 7.1. ¿Un sistema internacional de protección? El conflicto entre la universalidad de los derechos humanos y los sistemas nacionales de protección constitucional

Tema 7.2. ¿Desafío europeo a los derechos fundamentales? El sistema de protección de los derechos fundamentales en el contexto de la Unión Europea.

TEMARIO PRÁCTICO:

Lectura de tres textos básicos bajo la dirección del profesor. Se leerán:

Tema 1

Conseil Constitutionnel. *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf

US Department of State. *La Carta de Derechos*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.state.gov/wp-content/uploads/2020/02/Spanish-translation-U.S.-Bill-of-Rights.pdf>

Tema 2



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Naciones Unidas. *Declaración de Derechos Universales*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Tema 3.1.

Locke, J. (2018). *Segundo Tratado sobre gobierno civil: un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil*. Trad. de Carlos Mellizo. Madrid: Tecnos, Capítulo 2, Capítulo 4, Capítulo 5 (§ 25 – § 27), Capítulo 7 (§ 90 – § 94), Capítulo 8.

Universidad Nacional Autónoma de México. *Magna Carta*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2698/17.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. *La declaración de derechos de 1689*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2698/20.pdf>

Hamilton, A, & Madison, J. & Jay, J. (2015). *El Federalista*. Madrid: Ediciones Akal S.A., Números 10, 47, 51.

Montesquieu, C. (2016). *El espíritu de las leyes*. Miami: El Cid Editor., Libro Primero, Capítulo 6

Tema 3.2.

Conseil Constitutionnel. *Constitución de 5 Fructidor Año III (1795)*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.conseil-constitutionnel.fr/les-constitutions-dans-l-histoire/constitution-du-5-fructidor-an-iii>

Conseil Constitutionnel. *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf

Rousseau, J-J. (2007). *El contrato social*. Estudio preliminar y traducción por María José Villaverde. Madrid: Editorial Tecnos. Libro Primero, Capítulos 5, 6.

Sieyes, E. (1991). El Tercer Estado. En R. Maíz. (ed. y trad.), *El tercer Estado y otros escritos*. (143 – 226). Madrid: Espasa-Calpe, capítulos 1, 2, 3.

Universitat de Barcelona. *Constitución Francesa de 1792*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:



<http://www.ub.edu/ciudadania/hipertexto/evolucion/textos/cf1793.htm>

Tema 4

Deutscher Bundestag. *Ley Fundamental de la República Fundamental de Alemania*. I. Derechos Fundamentales

[en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.btg-bestellservice.de/pdf/80206000.pdf>

Ministerio de residencia, relaciones con las cortes y memoria democrática. *Constitución Española*. Artículo 10, Capítulo Segundo

[en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229>

Ramos Nuñez, C. (1995), “El código napoleónico. Fuentes y génesis.”, *Derecho y sociedad*., núm. 10, 153 – 161.

Tema 5

King, M-L, Tengo un sueño. *El Mundo*. [en línea].

[Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.elmundo.es/especiales/2013/internacional/martin-luther-king/texto-integro.html>

National Archives. *La Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América*.

[en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

<https://www.archives.gov/espanol/la-declaracion-de-independencia.html>

Tema 6

Rousseau, J-J. (2007). *El contrato social*. Estudio preliminar y traducción por María José Villaverde. Madrid: Editorial Tecnos. Libro Segundo, Capítulos 8, 9, 10.

Balibar, E. (2001), “*Nosotros, ¿Ciudadanos de Europa. Las fronteras, el Estado, el pueblo*”. Traducción por Félix Fuente Pascual y Mireia de la Fuente Rocafort. Madrid: Tecnos 2001.

Weber, E. (1976), *Peasants into Frenchmen. The Modernization of Rural France, 1870 – 1914*. Stanford California: Stanford University Press. Capítulo 29.

Tema 7.1

Jiménez Sánchez, J. (2018). “Sobre derechos humanos.”, ms. (el texto estará disponible en el PRADO)



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Tema 7.2

Parlamento Europeo. *La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea*. [en línea]. [Consulta: 19 de enero de 2022]

https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_es.pdf

Tribunal Europeo de Derechos Humanos. *El Convenio Europeo de los Derechos Humanos*. Título I, Artículos 32, 33, 34, 46.

[en línea].

[Consulta: 19 de enero de 2022]. Disponible en web:

https://www.echr.coe.int/documents/convention_spa.pdf

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Aparte de las referencias nombradas en la parte práctica, se considera de especial interés para la asignatura las siguientes referencias bibliográficas.

Alonso, C. (2009). *Los derechos fundamentales. Sexta Edición*. Madrid: Trotta.

Ferrajoli, L (2001). *Los fundamentos de los derechos fundamentales*. Madrid: Trotta

Fioravanti, M. (2016). *Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones*. Traducción de Manuel Martínez Neira. Madrid: Editorial Trotta.

Habermas, J. (1998). *Facticidad y validez: sobre el derecho y el estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso. Cuarta edición revisada*. Introducción y traducción de Manuel Jiménez Redondo. Madrid: Trotta.

Prieto Sanchís, L. (2003). *Justicia Constitucional y derechos fundamentales*. Madrid: Trotta.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada tema se reparte entre una introducción teórica y una lectura del texto. La parte teórica introduce los alumnos en el contexto histórico que llevó a la aparición de las ideas expresadas en los determinados textos. La parte práctica discute los singulares textos. Algunos de ellos



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

serán expuestos bajo la dirección del profesor, pasando con posterioridad al debate general en clase. La lectura de los textos es obligatoria y la participación en clase constituye una parte significativa (junto con la exposición 30 %). Aparte de ello, los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar una serie de actividades de carácter no obligatorio. Las actividades serán anunciadas por el docente en clase, ya que su contenido está estrechamente vinculado al contenido de los diferentes temas. Sólo se evaluará a aquellas actividades que serán expuestas por los estudiantes (individualmente o en grupo) en clase. Para cada actividad se permite un máximo de 3 exposiciones diferentes. Junto con la participación, la totalidad de las exposiciones realizadas contará un máximo de 30 % de la nota final.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semanas 1 a 12	1 a 7	6	6	5				6	30		
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los alumnos serán evaluados por medio de un examen escrito de todo lo explicado en clase. La prueba consistirá en responder, durante 2 horas, a tres cuestiones de desarrollo que se formularán sobre los



problemas que se han tratado durante el curso. La calificación obtenida en el examen alcanzará hasta un 70% de la nota final. El resto de las actividades (exposiciones, participación) dará lugar a obtener el 30% de la calificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ninguna.



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>